

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №4 г. Данкова Липецкой области
(МБОУ лицей № 4 г. Данкова)*

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

*педагогическим советом
МБОУ лицей № 4 г. Данкова*

*приказом директора
МБОУ лицей № 4 г. Данкова*

(протокол от 13.03.2024 г. № 5)

№ 65 от 13.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей
№4 г. Данкова Липецкой области
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 г. Данкова Липецкой области (МБОУ лицей № 4 г. Данкова)
Руководитель	Коротких Тамара Анатольевна
Адрес организации	399852, Липецкая область, Данковский район, город Данков, улица Мичурина, дом 8
Телефон, факс	8(47465)6-40-20, 8(47465)6-40-20
Адрес электронной почты	dvschool4@yandex.ru
Учредитель	Администрация Данковского муниципального района в лице отдела образования
Дата создания	1964 год
Лицензия	От "19" апреля 2018 г. серия 48Л01 №0001935 регистрационный номер 1741, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От «08» декабря 2014 № 054 г. серия 48А01 №0000248, срок действия до 08 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ лицей № 4 г. Данкова является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Лицей расположен в г. Данкове. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 93 процента – рядом с лицеем, 7 процентов – в близлежащих районах.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между

работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединений:

- естественно-математических наук;
- гуманитарных наук;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- эстетического воспитания;
- здорового образа жизни;
- классных руководителей начальных классов;
- классных руководителей среднего и старшего звена.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	15
Основная образовательная программа начального общего образования	427
Основная образовательная программа основного общего образования	496
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	80

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1018 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МБОУ лицей № 4 г. Данкова перешел на обновленный ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями); ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и обновленный ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями, редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022). Разработаны основные образовательные программы ДОО, НОО, ООО, СОО, приняты на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1). Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ лицей № 4 г. Данкова в 2023 году проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке и реализации МБОУ лицей № 4 г. Данкова обновленных ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ лицей № 4 г. Данкова осуществляет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В 2023 году новые концепции преподавания реализованы согласно плана, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в МБОУ лицей № 4 г. Данкова обучается, прибывший из ЛНР и Украины 1 обучающийся 8-й класс.

В лицее проведена работа по адаптации ребенка в новых условиях:

- организованы консультации для родителей с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классный руководитель проинформировал обучающегося о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучил образовательные потребности и интересы ученика.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы лицея. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ лицей № 4 г. Данкова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, с использованием электронного обучения, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 89 до 91 процента.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по применению ЭОР и ЦОР.

Профили обучения

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей. Учебный план 10-х и 11-х классов составлен по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов по направлениям: технологическое, естественно-научное, социально-экономическое, универсальное и предусматривают изучения всех учащихся

обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК).

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	10
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	6	7
Социально-экономический	Математика. Право Экономика	21	19
Универсальный	Русский язык. Математика.	2	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ в МБОУ лицей № 4 г. Данкова 11 человек, адаптивные образовательные программы реализуются в 1, 2, 3, 6, 8 классах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-гуманитарное;

- общекультурное;
- духовно-нравственное.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: – фактически проведены в соответствии с расписанием; – темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; – формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Затруднения при проведении внеурочных занятий не выявлены.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	Детская риторика	Классные руководители	1–4	236
	Занимательная грамматика	Классные руководители	1–4	442
	Математическое конструирование	Классные руководители	1–4	442
	Шахматы	Талыкова Л.В.	1-4	145
	Театральный (Кружок) Студия И	Соснова Л.А.	7-11	256
Общекультурное	Россия – мои	Классные	1-11	1053

	горизонты (Кружок.)	руководител и		
Социально-гуманитарное	Краеведение	Классные руководител и	1-4	237
	Волонтерское движение	Рудецкая Е.Ю Ахальцева А.А.	5-11	311
	Школа нравственности	Новикова О.А.	5-9	76
	Я- гражданин Росси. (Кружок)	Новикова О.А	7	136
	Планета творчества (Кружок)	Соснова Л.А.	5-9	134
	«Разговоры о Важном»	Классные руководител и.	1-4	1053
Духовно нравственное	Функциональна я грамотность (Кружок)	Лантух М.Н.	1–4	246
	Баскетбол	Верейкин С.Н.	5–11	45
	Футбол	Бегинин В.В.	5–11	43
	Общая физическая подготовка	Бегинин В.В. Верейкин С.Н. Макаров Д.А.	5–11	342

Планы включают инвариантную часть: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает: 3 часа в

неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"); 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей"). В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно – эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

Работа классных руководителей

На начало 2023/24 учебного года в лицее сформировано 48 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

С 2023-24 учебного года МБОУ лицее № 4 г.Данкова каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном», четверг «Россия – мои горизонты». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно);
- экскурсии, походы.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей, качество работы классных руководителей лицея за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Всероссийский урок учитель и наставник.	Школьный урок	+	+	+	+
2	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Школьный урок	+	+		
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+
5	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
6	Неделя иностранных языков	Школьный урок			+	+
7	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого	Ключевые общешкольные	+	+	+	+

	человека	дела				
8	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+
9	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»	Школьный урок	+		+	+
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок			+	+
11	Конкурс «Битва семейных хоров»	Работа с родителями	+	+	+	+
12	Экскурсии	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
13	Внутриклассные «огоньки» и вечера.	Ключевые общешкольные дела	+	+		
14	Цикл встреч «Профессии наших родителей»	Работа с родителями	+	+	+	+
15	Акция «Неделя добра»	Работа с родителями	+	+	+	+
16	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добро - крышечки»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
17	Акция «Подарки для учителей ветеранов»	Ключевые общешкольные дела			+	+
18	Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
19	Проект «Наследники Великой Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
20	Масленица	Ключевые общешкольные дела	+		+	+
21	Церемония «Признание». Лицейст года	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

22	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
23	«Кубок по шахматам»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
24	Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
25	Конференция проектных и исследовательских работ обучающихся	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
26	Весенняя Неделя Добра	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
27	Походы выходного дня.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
28	Театр.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
Всего			24	27	26	28

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Всероссийский урок учитель и наставник.	Школьный урок	+	+	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	
5	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	+	+

6	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+	+	+	+
7	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
8	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+		+	
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок		+	+	+	+
10	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина»	Школьный урок	+			+	
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+
12	Конкурс «Битва семейных хоров»	Работа с родителями	+			+	
13	Внутриклассные «огоньки» и вечера.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
14	Цикл встреч «Профессии наших родителей»	Работа с родителями	+	+	+	+	+
15	Акция «Неделя добра»	Работа с родителями	+	+	+	+	+
16	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добро - крышечки»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	
17	Акция «Подарки для учителей ветеранов»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
18	Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
19	Проект «Наследники Великой Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
20	Масленица	Ключевые общешкольные	+	+		+	

		дела					
21	Церемония «Признание». Лицейст года	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
22	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Ключевые общешкольные дела	+			+	
23	«Кубок по шахматам»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
24	Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	Ключевые общешкольные дела	+			+	
25	Конференция проектных и исследовательских работ обучающихся	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
26	Весенняя Неделя Добра	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
27	Походы выходного дня.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
28	Театр.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
29	Экскурсии	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
Всего			26	26	28	29	29

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Всероссийский урок учитель и наставник.	Школьный урок	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
3	Классный час «Мое здоровье. Как	Классное	+	+

	уберечься от коронавируса»	руководство		
4	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+
5	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+
6	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	
7	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Ключевые общешкольные дела	+	+
8	«Вместе всей семьей»	Ключевые общешкольные дела	+	+
9	Смотр строя и песни	Ключевые общешкольные дела	+	+
10	Участие в проектах и акциях РДДМ	Ключевые общешкольные дела	+	+
11	Участие в проектах и акциях Добровольцы России.	Ключевые общешкольные дела	+	+
12	Экскурсии	Ключевые общешкольные дела	+	+
13	Внутриклассные «огоньки» и вечера.	Ключевые общешкольные дела	+	+
14	Цикл встреч «Профессии наших родителей»	Работа с родителями	+	+
15	Акция «Неделя добра»	Работа с родителями	+	+
16	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добро - крышечки»	Ключевые общешкольные дела	+	+
17	Акция «Подарки для учителей ветеранов»	Ключевые общешкольные дела	+	+
18	Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки»	Ключевые общешкольные дела	+	+
19	Проект «Наследники Великой Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+
20	Масленица	Ключевые общешкольные дела	+	+
21	Церемония «Признание». Лицеист года	Ключевые	+	+

		общешкольные дела		
22	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Ключевые общешкольные дела	+	+
23	«Кубок по шахматам»	Ключевые общешкольные дела	+	+
24	Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	Ключевые общешкольные дела	+	+
25	Конференция проектных и исследовательских работ обучающихся	Ключевые общешкольные дела	+	+
26	Весенняя Неделя Добра	Ключевые общешкольные дела	+	+
27	Походы выходного дня.	Ключевые общешкольные дела	+	+
28	Театр.	Ключевые общешкольные дела	+	+
29	Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	Ключевые общешкольные дела	+	+
Всего			28	28

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 88 процента (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Победители и призеры
«Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике»	Всероссийский	Участие 182 обучающихся в течение года.
Профориентация «Билет в будущее»	Всероссийский	Участники 114 обучающихся в течение года.
Олимпиада «Выборы-шаг в	Всероссийский	Участие 39 обучающихся

будущее»		в течение года.
Олимпиада ОПК	Всероссийский	Участие 164 обучающихся. Победители муниципального уровня Савина Анастасия, Дымова Анна (9б)
Областной конкурс «Путь к успеху». Стратегия	Региональный	Победители: Протопопова Екатерина (9а), Блохина София (10а)
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Всероссийский	Обучающиеся 5-11 классов. Участие в проектах в течение года
Онлайн-уроки профессий» «Шоу	Всероссийский	Обучающиеся 5-11 классов. Участие в проектах в течение года
Урок цифры	Всероссийский	С 2 по 11 классы
Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Обучающиеся со 2 по 11 классы, 51 педагог
Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	Всероссийский	1 победитель регионального этапа Дубинкин Валерий (11б)
Мониторинги по функциональной грамотности РЭШ	Всероссийский	Все обучающиеся 5-9 классов
Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Региональный	Победитель регионального этапа Прилепина Ангелина (10п), Участник регионального этапа Дымова Анна (8б)
«Старт надежды» Дельфийские игры.	Региональный	Соснова Л.А
«Движение Первых» «Волонтерские отряды Первых»	Региональный	Рудецкая Е.Ю.
«Доброволец года 2023!»	Региональный	Рудецкая Е.Ю.
«Движение Первых» «Первичка года»	Региональный	Рудецкая Е.Ю.

«Познавай и узнавай»	Региональный	Рудецкая Е.Ю.
«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Региональный	Фурсова Е., Сокольский М., Погребная Н., Рыбкина Д., Новикова В., Луцкая С..
«Звездный старт»	Региональный	Черницына И., Погребная В., Сомов С.
«Спилс-карта Липецкой области.»	Региональный	Тепляков П.
«Космическая Одиссея»	Региональный	Косых В.
Кросс нации 2023	муниципальный	Призеры Кровопускова Евгения Дементьев Кирилл
«Донской стрелок»	муниципальный	Макаров Д.А.
Знание жизнь	муниципальный	Победитель

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Воронов Матвей (5 класс) в секции «Экологическая» Данилина Александра (5 класс) в секции «Географическая» Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».
- Савина Анастасия 9 класс победитель заключительного тура АРТакиады «Изображение и слово» ГБОУ ДПО Городской Методический Центр Департамента образования и науки города Москвы.
- Команда учениц 10а класса (Иванова А., Кочкина Д., Ахальцева А.) под руководством Стуколовой В.Г. заняли 2 место в Региональной олимпиаде по педагогике для школьников «Педагог-это звучит модно!».
- Дубинкин Валерий (11 класс) стал победителем в региональном этапе Олимпиады по школьному краеведению.
- Дубинкин Валерий (11 класс) стал призером 3 степени областного конкурса для старшеклассников «Подросток и закон» в номинации «Быть гражданином».
- В 2023/24 учебном году 8 обучающихся лицея занимаются в центре поддержки одаренных детей «Стратегия».
- В 2023 году 88 обучающихся МБОУ лицей № 4 г. Данкова внесены в систему государственного информационного ресурса об одаренных детях по результатам своей работы.
- Ученики начальных классов стали победителями и призерами ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы», победителями и призерами Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», победителями районного конкурса «Дорога

глазами детей», победителями и призерами регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

- Казачий хореографический ансамбль «Виктория» под руководством Сомовой О.В. стал многократным победителем и призером муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

- В Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры» призеры муниципального тура Савина Анастасия, Дымова Анна (9 класс)

- ОВИО «Наше наследие» призер муниципального тура Савина Анастасия (9 класс).

- Протопопова Екатерина (9 класс) стала победителем XIV областной научно-практической конференции учащихся «Путь к успеху» в секции «Английский язык».

- Команда 11б класса «Импульс» стала победителем региональной интеллектуальной олимпиады для старшеклассников «Профессионариум».

- Кукольный театр «Студия И» получил 4 место в Тринадцатых молодежных Дельфийских играх Липецкой области «Старт надежды».

- Обучающиеся лица Чаплыгин К., Карамышев А., Потафеев А., Блохина С., Жмыхов И., группы «Дети-новаторы» получили патент на изобретения. Их изобретение о защите при пожаре получили золотую медаль на конкурсе изобретений и инновационных технологий «Архимед» 4 апреля 2023 года.

- В Муниципальном краеведческом конкурсе «Отечество» принимали участие Дымова Анна (9 класс) и Прилепина Ангелина (11 класс), занявшие призовые места. Прилепина Ангелина (11 класс) стала победителем регионального этапа конкурса «Отечество».

- Луцкая София – победитель муниципального этапа ВсОШ по искусству, истории.

- Блохина Софья – победитель по английскому языку, призер муниципального этапа ВсОШ по географии.

- Чаплыгин Кирилл – призер по английскому языку

- Дубинкин Валерий - победитель муниципального этапа ВсОШ по географии, биологии, праву, обществознанию, русскому языку, истории.

- Данилина Валерия - победитель муниципального этапа ВсОШ по английскому языку.

- Минакова Елизавета – призер муниципального этапа ВсОШ по английскому языку, ОБЖ

- Савина Анастасия - победитель муниципального этапа ВсОШ по обществознанию, русскому языку, призер - по географии, ОБЖ, истории.

- Александрова Дарья - призер муниципального этапа ВсОШ по истории.

- Дымова Анна - победитель муниципального этапа ВсОШ по литературе, географии, призер по технологии

- Дубоносова Юлия - победитель муниципального этапа ВсОШ по литературе, призер - по русскому языку.

- Ерохин Матвей - победитель муниципального этапа ВсОШ по математике.
- Телегин Егор - призер муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ
- Погребная Варвара - победитель муниципального этапа ВсОШ по технологии, призер по биологии.
- Филатова Дарья- победитель муниципального этапа ВсОШ по географии, ОБЖ, обществознанию.
- Искусных Анастасия - победитель муниципального этапа ВсОШ по английскому языку, призер по физической культуре, ОБЖ.
- Искусных Егор – призер муниципального этапа ВсОШ по английскому языку.
- Усова Софья - победитель муниципального этапа ВсОШ по искусству.
- Петрыкина Ангелина - победитель муниципального этапа ВсОШ по литературе.
- Дементьева Таисия - победитель муниципального этапа ВсОШ по физической культуре, призер по литературе.
- Кровопускова Евгения - победитель муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.
- Полукарова Анастасия - победитель муниципального этапа ВсОШ по технологии
- Петрыкина Валерия - победитель муниципального этапа ВсОШ по обществознанию.
- Панин Кирилл - победитель муниципального этапа ВсОШ по русскому языку
- Косых Вероника – призер муниципального этапа ВсОШ по литературе, обществознанию.
- Чернов Егор - призер муниципального этапа ВсОШ по физической культуре, ОБЖ.
- Захарова Анна - призер муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.
- Рулев Александр - призер муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.
- Тепляков Павел - призер муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.
- Хабаров Егор - призер муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.
- Ремидовская Ксения - призер муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.
- Ремидовская Дарья - призер муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.
- Костромина Алиса - призер муниципального этапа ВсОШ по технологии.
- Захаров Арсений - призер муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ.
- Черницына Ирина - призер муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ.
- Карасева Ксения - призер муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ.

- Дегтерева Кира - призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию.

Всего в муниципальных олимпиадах принимали участие 118 человек.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2022 - 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2022-2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы технического направления реализовывались по плану. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1003
	– начальная школа	427
	– основная школа	496
	– средняя школа	80
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	

	– в основной школе	9
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МБОУ лицея № 4 г. Данкова стабильно.

В МБОУ лицее № 4 г. Данкова организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	104	104	100	74	71	22	21	0	0	0	0	0	0
3	107	107	100	72	67	21	20	0	0	0	0	0	0
4	104	104	100	42	40	11	11	0	0	0	0	0	0
Итого	315	315	100	177	59	59	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2022 был 55%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался прежним.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		

				«4» и «5»		и «5»							
5	100	99	99	43	43	30	30	1	1	0	0	1	1
6	94	94	100	45	47	26	28	0	0	0	0	0	0
7	119	119	100	39	33	24	20	0	0	0	0	0	0
8	93	93	100	36	39	19	20	0	0	0	0	0	0
9	90	90	100	42	45	9	10	0	0	0	0	0	0
Итого	496	495	99,7	205	41	108	22	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3%.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	51	51	100	18	35	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	14	38	12	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	32	36	22	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году - 61 процент обучающихся, окончивших на «5» - 25 процентов.

Результаты ГИА

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый/профильный уровень) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	90	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	38
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	38

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 в МБОУ лицее № 4 г. Данкова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 1% по русскому языку, понизилось на 16 % по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	45	3,5	100	72	4
2021/2022	100	50	3,6	100	79	4,3
2022/2023	100	34	3,4	100	78	4,2

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	69	45	3,5	100
История	2	100	5	100
Биология	38	84	3,9	100
Информатика	41	38	3,4	100
Английский язык	4	100	4,5	100
География	8	73,5	4	100
Химия	12	92	4,4	100
Физика	5	80	3,8	100
Литература	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 10% от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	102	100	100	100	90	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5	14	14	9	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	33	37	37	42	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	102	100	100	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в лицее. В итоговом сочинении приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (37 человек) успешно сдали ГИА.

Количество обучающихся в 11-х классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов по направлениям технологическое, естественно-научное и социально-экономическое	20	Хвидук А.Н.
11 «Б»	Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов по направлениям технологическое, естественно-научное и социально-экономическое	16	Тимохина Т.А.
11 «П»	Универсальный	1	Талыков О.А.
Итого	3	37	

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой. Высокие баллы получили 4 обучающихся (11%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Вишнякова Ольга Юрьевна	20	20	0	87 Кожемякина Ксения Михайловна	69
11 «Б» Овцынова Нина Михайловна	16	16	0	93 Ольхова Кристина Павловна	74
11 «П» Дворянкова Наталья Юрьевна	1	1	0	54 Первухина Арина Александровна	54
Итого по лицу:	37	37	0	93	71

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Хвидук Алла Николаевна	20	14	0	74 Скороходина Алёна Владиславна , Кожемякина Ксения Михайловна	64
11 «Б» Тимохина Татьяна Алексеевна	16	10	0	92 Кривошеев Тимур Владимиров	68

а				ич	
Итого по лицею:	36	24	0	92	60

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	59	72
2021/2022	57	71
2022/2023	60	71

Средний балл по предметам: по русскому языку – 71, математике (профильный уровень) – 60, информатике – 57, физике – 65, химии – 66, истории – 56, обществознанию – 59, литературе – 32, английскому языку – 40. Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по профильной математике повысился на 3%, а по русскому языку остался неизменным.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	37	0	1	71
Математика (п)	14	0	1	60
Математика (б)	16	0	0	4,4
Информатика	8	0	0	57
Биология	8	0	0	57
География	0	0	0	0
Литература	1	0	0	32
Англ. язык	4	0	0	40
Химия	6	0	1	66
Физика	6	0	0	65
История	9	0	1	56

Обществознание	19	0	0	59
Итого	37	0	4	52

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 7 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	8	11	15	7

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Голдобина Александра Сергеевна	11а	Хвидук А.Н.
2	Скороходина Алена Владиславна	11 а	Хвидук А.Н.
3	Кожемякина Ксения Михайловна	11 а	Хвидук А.Н.
4	Ольхова Кристина Павловна	11б	Тимохина Т.А.
5	Кривошеев Тимур Владимирович	11б	Тимохина Т.А.
6	Ульянкин Сергей Евгеньевич	11б	Тимохина Т.А.
7	Смольянинов Иван Сергеевич	11б	Тимохина Т.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Семь (19%) выпускников окончили 11 класс с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении», подтвердив медаль, пройдя порог на экзамене в 70 баллов.
3. Средний балл по предметам: по русскому языку – 71, математике (профильный уровень) – 60, информатике – 57, физике – 65, химии – 66, истории – 56, обществознанию – 59, литературе – 32, английскому языку – 40.
4. В шести случаях минимальный порог, определенный Рособрнадзором, преодолен не был. В частности, были получены неудовлетворительные

результаты по следующим предметам история, информатика, обществознание, английский язык.

5. Таким образом, можно констатировать, что по итогам ЕГЭ 2023 года 32 (86%) выпускника из 37 сдали экзамены по выбору выше установленного минимального порога, определенного Рособрнадзором.

6. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, истории, английскому языку, географии, химии.

7. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (10%).

Результаты региональных мониторингов.

Мониторинг по функциональной грамотности (7 классы) март 2023г.

Показатель	Значение
Кол-во учащихся 7-х классов, выполнивших работу	110
Кол-во учащихся, набравших от 0-9 баллов	11
Кол-во учащихся, набравших от 10-15 баллов	51
Кол-во учащихся, набравших 16 и более баллов	48

По результатам мониторинга по функциональной грамотности получены следующие результаты.

Проверочные работы проводились в 5-8 классах в ноябре 2022 г. и в апреле 2023 г. с использованием материалов сайтов РЭШ, онлайн-уроков по финансовой грамотности.

Время проведения 45 минут.

На площадке Российская электронная школа проведены тренировочные работы по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 5-8 классов.

В работе приняли участие 83 обучающихся 5-х классов, 82 обучающихся 6-х классов, 110 обучающихся 7-х классов, 78 обучающихся 8-х классов. Итого 353 обучающихся.

Динамика в апреле 2023 года в сравнении с ноябрем 2022 года.

Класс	Процент выполнения заданий в ноябре			Процент выполнения заданий в апреле			Динамика		
	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
5а	62	49	51	68	48	53	+	0	+
5б	83	64	69	86	65	69	+	0	0
5в	34	29	31	34	31	35	0	+	+

6а	59	56	54	63	57	59	+	0	+
6б	76	69	72	78	69	72	+	0	0
6в	59	47	56	60	51	56	0	+	0
6г	46	37	42	44	38	45	-	0	+
7а	51	42	47	54	45	47	+	+	0
7б	55	51	57	57	54	57	+	+	0
7в	94	62	76	95	65	79	0	+	+
7г	43	34	38	44	32	34	0	-	-
8а	71	56	54	75	57	53	+	0	0
8б	76	57	62	79	60	64	+	+	+
8в	69	47	53	63	48	55	-	0	+

Процент выполнения заданий – 65, повышенный уровень- 20%, средний уровень- 57%, недостаточный уровень-23%.

Вывод: обучающиеся недостаточно обучены функциональной грамотности, самый высокий уровень показали ученики 5б, 6б, 7в, 8б классов, самый низкий уровень у учеников 5в, 6г, 7г, 8в классов. Прослеживается динамика по улучшению читательской грамотности, незначительное улучшение математической и естественно-научной грамотности.

Рекомендации:

1. Усилить работу с обучающимися по функциональной грамотности. Особое внимание обратить на классы с низкими показателями.
2. Учителям предметникам включать задания по функциональной грамотности в урочную работу и домашние задания обучающихся.
3. Продолжить работу по направлению финансовой грамотности обучающихся 5-8 классов в течение 2023-2024 учебного года.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и от 25.03.2022 года № 132 «О переносе сроков проведения ВПР в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	105	76	72	91	73		
Математика	104	84	77	107	71		

Окружающий мир	107						
Биология		81	49	49	6		8
История		89	38	23	6		24
Обществознание			48	47	23		
География			39	22	48	3	
Химия					44		8
Физика				52	24		11
Английский язык				83			19

Вывод: в работе приняли участие 599 учеников из 641 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицее.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 83 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год, что указывает на стабильность результатов обучения. Самое значительное снижение обнаружено по математике 5в, 6г (учитель Иволина Н.П.), русскому языку 6г (учитель Андриянова Н.А.), русскому языку 7в (учитель Вишнякова О.Ю).

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по предметам. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 6б и 6в классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

По результатам проведения ВПР составлен план работы лицея, внесены изменения в рабочие программы, во ВСОКО с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе уменьшилось с 73 процентов обучающихся лицей в 22/23 году до 59 процентов в 2023/24 году.

Весна 2023 года, ВсОШ.

На заключительном этапе лицей представляли: Дубинкин Валерий, ученик 10б класса (география), Чаплыгин Кирилл, ученик 9б класса (технология), Луцкая София, ученица 9б класса (биология).

Чаплыгин Кирилл, ученик 9б класса стал призером заключительного этапа ВсОШ.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2023/24 учебном году на школьном этапе победителями и призерами стали 309 учеников, что на 52 процента меньше по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

В 2023/24 учебном году на муниципальном этапе победителями и призерами стали 59 ученика, что на 33 процента меньше по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 13 обучающихся будут представлять лицей по 11 предметам: Луцкая С. (искусство, литература, биология), Дубинкин В. (история, география, обществознание, русский язык), Дубоносова Ю. (русский язык, литература), Дымова А. (география, литература, обществознание), Савина А. (география, искусство, русский язык, обществознание), Данилина В. (английский язык), Рулев А. (физическая культура), Кровопускова Е. (физическая культура), Погребная В. (технология), Чаплыгин К. (технология), Блохина С. (география), Косых В. (обществознание), Минакова Е. (право).

VI. Оценка востребованности выпускников

Таблица 20. Востребованность учеников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	102	37	0	64	37	29	5	0	0
2022	100	44	1	55	46	41	5	0	0
2023	90	30	4	56	37	35	2	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, осталось стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного и электронного обучения в 2023 году на сайте лицея продолжает пополняться специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают стабильность удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Обучающие активно занимались на онлайн-уроках, принимали участие в олимпиадах, конкурсах, работали над исследовательскими проектами. Однако, по итогам дистанционного обучения замечены пробелы в знаниях обучающихся по предметам учебного плана. На основании этого в лицее проведена следующая работа: на ШМО пересмотрены рабочие программы и КТП по предметам, внесены изменения во ВСОКО.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. По всем направлениям на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия. Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность обучающихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов, реализация ФГОС: состояние преподавания предметов в 1-11 классах, подготовка к экзаменам в 9-м и 11-м классах, подготовка к ВПР, выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике, выполнение обязательного минимума содержания образования области естествознания, организация подготовки к урокам физической культуры, сформированность общеучебных умений и навыков у обучающихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков обучающихся, проверялось выполнение учебных программ, контроль за организацией питания и организацией работы кружков и секций, за обучением на дому по состоянию здоровья.

На контроль были вынесены: соответствие рабочих программ учебным предметам ФООП, календарно-тематические планирования обносленного ФГОС и ООП ДО, НОО, ООУ, СОО; стартовая диагностика обучающихся;

рубежный мониторинг (конец полугодия) с целью эффективности реализованной; достижений обучающимися планируемых результатов.

Вывод. Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых текущих/контрольных/административных работ показал, что большинство обучающихся успешно усваивают программный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам. По результатам проведения итогового сочинения, школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, промежуточной аттестации имеются протоколы с результатами проверки.

Контролировалось проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. Обучающиеся не пропускали школу без уважительных причин, администрацией постоянно отслеживались пропуски уроков.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работает 76 педагогических работников, из них 66 учителей. Все имеют высшее специальное образование. 82% учителей имеют высшую квалификационную категорию.

Анализ мероприятий, которые проведены в лицее в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению.

Для дистанционного и электронного обучения педагогами лицея использовались следующие платформы: Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, «Моя школа» – образовательная онлайн-платформа, цифровой образовательный контент.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения снизилась, что является закономерным. 100 процентов педагогов отметили, что обучились дистанционной и электронной работе и стали часто использовать ресурсы электронных образовательных платформ.

В сентябре 2023 года лицей перешел на единую образовательную платформу ЦОС «Моя школа». Анализ кадрового потенциала МБОУ лицея № 4 г. Данкова для реализации требований нового ФГОС начального, основного и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в лицее на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителями директора проработан вопрос о продолжении обучения педагогов цифровой и функциональной грамотности.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33223 экземпляра;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3300 экземпляров в год;
- объем учебного фонда – 24995 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24995	10722
2	Педагогическая	42	10
3	Художественная	8228	1320
4	Справочная	96	35
5	Языковедение, литературоведение	90	22
6	Естественно-научная	36	15
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	50	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация лицея пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

На основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 05.03.2020 года №332 «О развитии сети школьных информационно-библиотечных центров в рамках реализации мероприятия 4 государственной программы «Развитие образования» Липецкой области по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» по определению образовательных организаций для создания информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям в 2023 году в лицее продолжает работу информационно-библиотечный центр. Работа центра регулярно отражается на сайте лицея (ссылка: http://liceum4.ucoz.ru/index/informacionno_bibliotechnyj_centr/0-164).

ШИБЦ осуществляет следующие функции: Формирует фонд информационно-библиотечных ресурсов образовательной организации, комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных носителях информации, а также в информационных системах и веб-ресурсах; пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций; осуществляет размещение, организацию и сохранность документов; осуществляет аналитико-синтетическую обработку информации; организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки) электронный каталог, базы данных по профилю образовательной организации; разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели); предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их запросов и информационных потребностей; создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию; способствует развитию навыков самообучения

(участие в сетевых олимпиадах, телекоммуникационных проектах в системе дистанционного обучения; организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией; оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности; оказывает поддержку в организации мероприятий, ориентированных на развитие общей и информационной культуры личности, медиаграмотности и содействует развитию критического мышления; содействует членам педагогического коллектива и администрации образовательной организации в организации образовательного процесса и досуга обучающихся.

Планирование: пополнение фондов библиотеки учебниками; использование информационно-библиотечного центра в образовательной деятельности лицея.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 47 учебных кабинетов, 47 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В рамках организации работы по «Цифровой среде» приобретены два интерактивных комплекса, многофункциональное устройство, 60 ноутбуков. Оборудованы два кабинета «Точка роста».

Здания и объекты лицея оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы комната психологической разгрузки по программе «Доступная среда».

Спортивный инвентарь имеется в полном объеме. Предметные кабинеты хорошо отремонтированы и оснащены. Кабинет технологии обеспечен всем необходимым для проведения уроков домоводства. Мастерская оборудована станками. Кухонно-технологическое оборудование современное, исправно работает, в достаточном количестве. Обеденные залы обеспечены достаточным количеством столов, стульев и скамеек. Посуда постоянно пополняется и обновляется.

За прошедший год был произведен текущий ремонт зданий МБОУ лицея № 4 по адресам:

- 1) ул. Мичурина, д. 8;
- 2) ул. Молодежная, д. 2;
- 3) ж/д ст. Политово, ул. Школьная 1.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в лицее оборудованы: медицинские кабинеты, кабинет педагога-психолога, социального педагога.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1003
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	496
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) обучающихся , успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	449/50%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная/базовая)	балл	60/4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	0

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7/19%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	619/62%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	310/31%
– регионального уровня		154/15%
– федерального уровня		102/10%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80/8%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1003/100%
Численность (удельный вес) обучающихся в	человек	0/0%

рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	72
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		72
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		72
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	72/100%
Высшая		54/81
Первая		18/19
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		11/15%
Свыше 30 лет		24/33%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		7/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		17/24%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	72/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	70/95%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
С медиатекой		да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да

С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1003/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,36 м ²

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ лицей № 4 г. Данкова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ лицей № 4 г. Данкова укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность лицея по реализации ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за 2023 год.