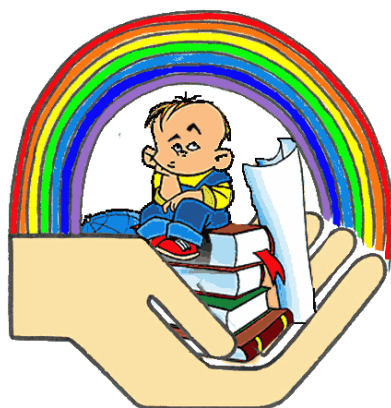


Рассмотрен и обсужден
на заседании
педагогического совета от 29
августа 2024 года
протокол № 1

Утвержден приказом
МБОУ лицея № 4
г. Данкова № 223 от
29.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЙ № 4 г. ДАНКОВА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
(2024 – 2025 учебный год)**

**является приложением к адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**



Пояснительная записка

1.Федеральный учебный план ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Срок обучения по АООП составляет 5 лет.

2. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относятся учебные курсы:

«Рисование»- 1 час в 8 классе.

5. Режим работы МБОУ лица № 4 г. Данкова 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

6. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет 5066 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5 классе при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29 часов, в 6-9 классах 30 часов.

7. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

8. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

10. Недельный учебный план представлен по этапу обучения:

2 этап - V - IX классы

11. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

12. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

13. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

14. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2

	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
«Рисование»					1		1
Итого		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения
Бирюковой Лидии Романовны 7а класс
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год		Всего
		Очное обучение	Заочное обучение под руководством учителей	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение (Литературное чтение)	4		4
2. Математика	Математика	3		3
	Информатика	1		1
3. Естествознание	Природоведение	-		-
	Биология	1	1	2
4. Человек и	География	1	1	2

общество	Основы социальной жизни	2		2
	Мир истории	-		-
	История Отечества	1	1	2
5. Искусство	Музыка	-		-
	Рисование (изобразительное искусство)	-		-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
7. Технология	Профильный труд	7		7
Итого		26	3	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
«Рисование»				
Итого				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6
Внеурочная деятельность:		4		4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения
Парамонова Максима Дмитриевича 7в класс
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год		Всего
		Очное обучение	Заочное обучение под руководством учителей	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение (Литературное чтение)	4		4
2. Математика	Математика	3		3
	Информатика	1		1
3. Естествознание	Природоведение	-		-
	Биология	1	1	2
4. Человек и общество	География	1	1	2
	Основы социальной жизни	2		2

	Мир истории	-		-
	История Отечества	1	1	2
5. Искусство	Музыка	-		-
	Рисование (изобразительное искусство)	-		-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
7. Технология	Профильный труд	7		7
Итого		26	3	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
«Рисование»				
Итого				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6
Внеурочная деятельность:		4		4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения
Егарминой Виктории Николаевны 9г класс
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год		Всего
		Очное обучение	Заочное обучение под руководство м учителей	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4		4
	Чтение (Литературное чтение)	4		4
2. Математика	Математика	3		3
	Информатика	1		1
3. Естествознание	Природоведение	-		-
	Биология	2		2
4. Человек и общество	География	2		2
	Основы социальной жизни	2		2
	Мир истории	-		-

	История Отечества	2		2
5. Искусство	Музыка	-		-
	Рисование (изобразительное искусство)	-		-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
7. Технология	Профильный труд	7		7
Итого		29		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
«Рисование»				
Итого		1		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6
Внеурочная деятельность:		4		4