

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №4 г. Данкова Липецкой области

Утверждено приказом № 175 от
30.08.2023 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 4 Г. ДАНКОВА ЛИПЕЦКОЙ
ОБЛАСТИ
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д.
6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России,
CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 30 Август 2023 г. 16:00:07

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольной группы
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей №4 г. Данкова
на 2023 – 2024 учебный год

Данков, 2023 г.

**1. Пояснительная записка к учебному
плану дошкольной группы
на 2023-2024 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план дошкольной группы муниципального бюджетного образовательного учреждения лицей №4 г. Данкова на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом МБОУ лицей №4 г. Данкова.

Учебный план дошкольной группы филиала МБОУ лицей №4 г. Данкова в с. Политово является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в МБОУ лицей №4 г. Данкова. Цель и задачи деятельности дошкольной группы по реализации образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МБОУ лицей №4 г. Данкова, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, и социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа:

жизнь, достоинство, права и свободы человека;

патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы;

крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость;

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в филиале с. Политово функционирует 1 группа общеразвивающей направленности от 3 до 7.

Группа работает в режиме 5-дневной недели с 10-часовым пребыванием дошкольников.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

младшая подгруппа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут в неделю. В первой половине дня – 30 минут;

средняя подгруппа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут;

старшая подгруппа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине 50 мин

подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 1

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовитель- ная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно -модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Таблица 2

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Таблица 3

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, досуги, праздники), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению дошкольной группы.

Парциальные программы являются дополнением к Образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в дошкольной группе:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, 2002г.;
- Авторская программа «Мой край задумчивый и нежный»;
- «Программа математического развития школьников «Игралочка», и «Раз-ступенька, два – ступенька» Л.П. Петерсона;
- «Школа здорового человека» Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко, 2008г.;

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса дошкольной группы, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольной группы филиала МБОУ лицея №4 г. Данкова в с. Политово и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательные области	Виды ОД	Общеразвивающие группы			
		2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Кол-во в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в неделю
Социально коммуникативное развитие	Безопасность	0,25	0,25	0,5	0,5
Познавательное развитие	ФЦКМ	0,25	0,25	0,5	0,5
	Краеведение	0,25	0,25	0,5	0,5
	Мир природы	0,25	0,25	0,5	0,5
	ФЭМП Сенсорное развитие	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	0,75	0,75	1	1,5
	Подготовка к обучению грамоте			0,5	1
	Чтение художественной литературы	0,25	0,25	0,5	0,5
Художествен	Музыка	2	2	2	2

но-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	1	1	1
	Аппликации	0,25	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,25	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		10	11	13	14

33/9*- 33 занятия предусмотрено комплексной программой, из них 9(18) часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

**Учебный план
дошкольной группы филиала МБОУ лицей №4 г. Данкова
в с. Политово на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Виды ОД	Общеразвивающие группы			
		2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Кол-во в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в неделю
Социально коммуникативное развитие	Безопасность	0,25	0,25	0,5	0,5
Познавательное развитие	ФЦКМ	0,25	0,25	0,5	0,5
	Краеведение	0,25	0,25	0,5	0,5
	Мир природы	0,25	0,25	0,5	0,5
	ФЭМП Сенсорное развитие	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	0,75	0,75	1	1,5
	Подготовка к обучению грамоте			0,5	1

	Чтение художественной литературы	0,25	0,25	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	1	1	1
	Аппликации	0,25	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,25	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		10	11	13	14

33/9*- 33 занятия предусмотрено комплексной программой, из них 9(18) часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

Возрастные образовательные нагрузки

Группы	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 15 мин.		до 20 мин.		до 25 мин.		до 30 мин.	
	Инв	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.
Количество условных учебных часов в неделю	10	--	10	1	13	1	14	2

Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	2 ч. 30 мин.	3ч.20м.+20 м	5ч. +25м.	7 ч. + 1 ч.
ИТОГО:	2 ч. 30 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч. 25 мин.	8 ч.

**Организация режима пребывания детей
в дошкольной группе филиала МБОУ лицей №4 г. Данкова в с.
Политово в 2023-2024 учебном году**

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные особенности детей, социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей.

**Режим дня
в дошкольной группе филиала МБОУ лицей №4 г. Данкова
в с. Политово
(с 1 сентября по 30 мая)**

Режимные моменты	Возрастные группы			
	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
В дошкольной группе				
Приход детей в дошкольную группу, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15
Ежедневная утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к организованной детской деятельности.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.00-9.00

Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.10
Спокойные игры. Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.40-12.00	9.50-12.10	10.00-12.20	10.10-12.25
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20	12.10-12.30.	12.20-12.40	12.25-12.40
Обед	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.40-13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна, гигиенические процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.35	15.15-15.30	15.15-15.30
Чтение художественной литературы/Организованная образовательная деятельность	15.40-15.55	15.35-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, самостоятельная детская деятельность.	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	16.20.-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30

** - второй завтрак не является обязательным элементом режима и при наличии соответствующего решения. В соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.

**Режим двигательной активности детей
в дошкольной группе филиала МБОУ лицей №4 г. Данкова
в с. Политово в 2023-2024 учебном году**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 – 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно 2

	спортивные игры и упражнения на прогулке	2 раза (утром и вечером) 15 - 20	2 раза (утром и вечером) 20 - 25	2 раза (утром и вечером) 25 - 30	2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки и (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

На основе плана составляется расписание организованной образовательной деятельности.

РАСПИСАНИЕ ООД
в дошкольной группе филиала МБОУ лицей №4 г. Данкова
в с. Политово на 2023- 2024 учебный год

	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
2 младшая группа	1.Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.00-9.15	1. Музыка	9.00-9.15	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.15	1. Развитие речи	9.00-9.15	1. Музыка	9.00-9.15
	2.Физическая культура (зал)	9.25–9.40	2. Лепка /Аппликация/	9.25–9.40	2.Физическая культура /улица/	9.25–9.40	2. Физическая культура (зал)	9.25–9.40	2. Рисование	9.25 – 9.40

Средняя группа	1.Познавательное развитие(ФЦКМ) 2.Физическая культура	9.00–9.20 9.30–9.50	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Музыка	9.00–9.20 9.30–9.50	1.Развитие речи 2. Рисование	9.00-9.20 9.30-9.50	1.Лепка/Аппликация 2. Физическая культура (зал)	9.00–9.20 9.30-9.50	1. Музыка 2.Физкультура(улица)	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Старшая группа	1.Познавательное развитие(ФЦКМ) 2.Физическая культура (зал) 3.Рисование -2 пол. дня	9.00-9.25 9.35-10.00 15.3-15.55	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Развитие речи 3.Музыка 2 пол.дня	9.00-9.25 9.35-9.55 15.3-15.55	1.Развитие речи 2. Рисование	9.00-9.25 9.35-9.55	1.Лепка/Аппликация 2. Физическая культура(зал)	9.00-9.25 9.35-9.55	1. Музыка 2.Познавательное развитие (костроирование/ручн.труд) 3.Физическая культура (улица)2 пол.дн.	9.00-9.25 9.35-9.55 15.30-15.55
Подготовительная группа	1. Познавательное развитие(ФЦКМ) 2.Физическая культура(зал) 3.Рисование -2 пол. дня	9.00-9.30 9.40-10.10 15.30-16.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Развитие речи (обуч. грамоте) 3. Музыка 2 пол.дня	9.00-9.30 9.40-10.10 15.30-16.00	1. Развитие речи 2.Рисование	9.00-9.30 9.40-10.10	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура (зал) 3. Лепка 2 пол.дня	9.00-9.30 9.40-10.10 15.30-16.00	1. Музыка 2. Лепка /Аппликация/ 3.Физическая культура (улица)2 пол.дня	9.00-9.30 9.40-10.10 15.30-16.00

**Учебный план
дошкольной группы филиала МБОУ лицей №4
г. Данкова в. с. Политово парциальной программы
дошкольного образования**

Базовая (инвариантная) часть	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Программа по краеведению «Мой край задумчивый и нежный»	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	9	9	9	9

Программа математического развития школьников «Игралочка» и «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.П. Петерсона	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	--	18	18	18
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	9	9	9	9
«Школа здорового человека» Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц	0,5 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:	9	9	9	9