

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №4 г. Данкова Липецкой области
(МБОУ лицей № 4 г. Данкова)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ лицей № 4 г. Данкова

(протокол от 23.03.2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей № 4 г. Данкова

Т.А.Коротких

23.03.2023



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей
№4 г. Данкова Липецкой области
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 г. Данкова Липецкой области (МБОУ лицей № 4 г. Данкова)
Руководитель	Коротких Тамара Анатольевна
Адрес организации	399852, Липецкая область, Данковский район, город Данков, улица Мичурина, дом 8
Телефон, факс	8(47465)6-40-20, 8(47465)6-40-20
Адрес электронной почты	dvschool4@yandex.ru
Учредитель	Администрация Данковского муниципального района в лице отдела образования
Дата создания	1964 год
Лицензия	От "19" апреля 2018 г. серия 48Л01 №0001935 регистрационный номер 1741, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От «08» декабря 2014 № 054 г. серия 48А01 №0000248, срок действия до 08 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ лицей № 4 г. Данкова является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Лицей расположен в г. Данкове. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 93 процента – рядом с лицеем, 7 процентов – в близлежащих районах.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между

работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединений:

- естественно-математических наук;
- гуманитарных наук;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- эстетического воспитания;
- здорового образа жизни;
- классных руководителей начальных классов;
- классных руководителей среднего и старшего звена.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	427
Основная образовательная программа основного общего образования	488
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	84

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 999 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года МБОУ лицей № 4 г. Данкова проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на

ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ лицей № 4 г. Данкова разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получил одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ лицей № 4 г. Данкова на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МБОУ лицей № 4 г. Данкова к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ лицей № 4 г. Данкова приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года МБОУ лицей № 4 г. Данкова внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в МБОУ лицей № 4 г. Данкова зачислены обучающиеся, прибывшие из ЛНР и Украины:

- уровень ООО – 1 обучающийся в 7-й класс;
- уровень СОО – 1 обучающийся в 11-й класс.

В лицее проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы лицея. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ лицей № 4 г. Данкова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 86 до 89 процентов.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по применению ЭОР и ЦОР.

Профили обучения

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом анкетирования обучающихся 9 классов и их родителей. Учебный план 10-х и 11-х классов составлен по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов по направлениям: технологическое, естественно-научное, социально-экономическое и предусматривают изучения всех учащихся обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК).

Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	26
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7	15
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	19	45
Физико-математический	Математика. Физика. Информатика	23	0
Универсальный	Русский язык. Математика.	24	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ в МБОУ лицей № 4 г. Данкова нет, адаптивные образовательные программы не реализуются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-гуманитарное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	Детская риторика	Классные руководители	1–4	236
	Занимательная грамматика	Классные руководители	1–4	442
	Математическое конструирование	Классные руководители	1–4	442
	Шахматы	Талыкова Л.В.	1-4	145
	Театральный	Стукалова В.Г.	5-11	118
	Мир современных профессий.	Тимохина Т.А. Иволина Н.П.	10–11	48
Общекультурное	Танцевальный	Сомова О.В.	1-4	140
	Искусство слова	Соснова Л.А.	5-9	27
	Студия И	Соснова Л.А	10-11	63
Социально-	Краеведение	Классные	1-4	237

гуманитарное		руководител и		
	Волонтерское движение	Куликова О.И.	5-11	311
	Школа нравственности	Новикова О.А.	5-9	76
Духовно-нравственное	Русь православная	Маликова Л.А.	1-4	89
Спортивно-оздоровительное	Юный спортсмен	Лантух М.Н.	1-4	246
	Баскетбол	Верейкин С.Н.	5-11	45
	Футбол	Бегинин В.В.	5-11	43
	Общая физическая подготовка	Бегинин В.В. Верейкин С.Н. Макаров Д.А.	5-11	142

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация» (для ООО и СОО);

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно – эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

Работа классных руководителей

На начало 2022/23 учебного года в лицее сформировано 48 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

С 2022-23 учебного года МБОУ лицее № 4 г.Данкова каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно);
- экскурсии, походы.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей, качество работы классных руководителей лицея за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Всероссийский урок учитель и наставник.	Школьный урок	+	+	+	+
2	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Школьный урок	+	+		
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные	+	+	+	+

		дела				
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+
5	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
6	Неделя иностранных языков	Школьный урок			+	+
7	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
8	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+
9	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»	Школьный урок	+		+	+
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок			+	+
11	Конкурс «Битва семейных хоров»	Работа с родителями	+	+	+	+
12	Экскурсии	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
13	Внутриклассные «огоньки» и вечера.	Ключевые общешкольные дела	+	+		
14	Цикл встреч «Профессии наших родителей»	Работа с родителями	+	+	+	+
15	Акция «Неделя добра»	Работа с родителями	+	+	+	+
16	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добро - крышечки»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
17	Акция «Подарки для учителей ветеранов»	Ключевые общешкольные дела			+	+
18	Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

19	Проект «Наследники Великой Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
20	Масленица	Ключевые общешкольные дела	+		+	+
21	Церемония «Признание». Лицейста года	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
22	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
23	«Кубок по шахматам»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
24	Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
25	Конференция проектных и исследовательских работ обучающихся	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
26	Весенняя Неделя Добра	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
27	Походы выходного дня.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
28	Театр.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
Всего			24	27	26	28

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Всероссийский урок учитель и наставник.	Школьный урок	+	+	+	+	+
2	Единые классные часы,	Классное	+	+	+	+	+

	посвященные дню окончания Второй мировой войны	руководство					
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	
5	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	+	+
6	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+	+	+	+
7	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
8	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+		+	
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок		+	+	+	+
10	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина»	Школьный урок	+			+	
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+
12	Конкурс «Битва семейных хоров»	Работа с родителями	+			+	
13	Внутриклассные «огоньки» и вечера.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
14	Цикл встреч «Профессии наших родителей»	Работа с родителями	+	+	+	+	+
15	Акция «Неделя добра»	Работа с родителями	+	+	+	+	+
16	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добро - крышечки»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	
17	Акция «Подарки для учителей	Ключевые	+	+	+	+	+

	ветеранов»	общешкольные дела					
18	Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
19	Проект «Наследники Великой Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
20	Масленица	Ключевые общешкольные дела	+	+		+	
21	Церемония «Признание». Лицеист года	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
22	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Ключевые общешкольные дела	+			+	
23	«Кубок по шахматам»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
24	Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	Ключевые общешкольные дела	+			+	
25	Конференция проектных и исследовательских работ обучающихся	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
26	Весенняя Неделя Добра	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
27	Походы выходного дня.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
28	Театр.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
29	Экскурсии	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+

Всего	26	26	28	29	29
--------------	----	----	----	----	----

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Всероссийский урок учитель и наставник.	Школьный урок	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
3	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+
4	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+
5	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+
6	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	
7	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Ключевые общешкольные дела	+	+
8	«Вместе всей семьей»	Ключевые общешкольные дела	+	+
9	Смотр строя и песни	Ключевые общешкольные дела	+	+
10	Участие в проектах и акциях РДШ	Ключевые общешкольные дела	+	+
11	Участие в проектах и акциях Добровольцы России.	Ключевые общешкольные дела	+	+
12	Экскурсии	Ключевые общешкольные дела	+	+
13	Внутриклассные «огоньки» и вечера.	Ключевые общешкольные дела	+	+
14	Цикл встреч «Профессии наших родителей»	Работа с родителями	+	+
15	Акция « Неделя добра»	Работа с родителями	+	+
16	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам»	Ключевые общешкольные дела	+	+

	«Добро - крышечки»			
17	Акция «Подарки для учителей ветеранов»	Ключевые общешкольные дела	+	+
18	Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки»	Ключевые общешкольные дела	+	+
19	Проект «Наследники Великой Победы»	Ключевые общешкольные дела	+	+
20	Масленица	Ключевые общешкольные дела	+	+
21	Церемония «Признание». Лицеист года	Ключевые общешкольные дела	+	+
22	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Ключевые общешкольные дела	+	+
23	«Кубок по шахматам»	Ключевые общешкольные дела	+	+
24	Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	Ключевые общешкольные дела	+	+
25	Конференция проектных и исследовательских работ обучающихся	Ключевые общешкольные дела	+	+
26	Весенняя Неделя Добра	Ключевые общешкольные дела	+	+
27	Походы выходного дня.	Ключевые общешкольные дела	+	+
28	Театр.	Ключевые общешкольные дела	+	+
29	Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	Ключевые общешкольные дела	+	+
Всего			28	28

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Садыкова Т.Н.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Маликова Л.А.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Лазарева С.И.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Кривошеева Н.Е.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Савина Е.А.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Фарафонова О.Ю.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Астафьева В.Н.

- 6 «Б» класс, классный руководитель Михеева Н.Е.;
- 6 «В» класс, классный руководитель Новикова О.А.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Носова О.В.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Вялых Е.А.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Микляева И.Е.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Шаповалова И.Н.;
- 10 «В» класс, классный руководитель Ростова О.В.

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 81,2 процента (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Победители и призеры
«Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии.	Всероссийский	Участие обучающихся 143 в течение года.
Профориентация «Билет в будущее»	Всероссийский	Участники обучающихся 114 в течение года.
Олимпиада «Выборы-шаг в будущее»	Всероссийский	Участие обучающихся 43 в течение года.
Олимпиада ОПК	Всероссийский	Участники: Ульянов Сергей, Лысиков Дмитрий (11б класс)
Областной конкурс «Призвание-учитель!»	Региональный	Призеры: Погребная Варвара (10б), Дубоносова Юлия (10а)
Областной конкурс «Путь к успеху». Стратегия	Региональный	Победители: Дубоносова Юлия (10а), Протопопова Екатерина (8а)
Сириус. «Уроки Настоящего»	Всероссийский	Участники Команда 9б и 8а классов (20

		человек)
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Всероссийский	Обучающиеся 5-11 классов. Участие в проектах в течение года
Онлайн-уроки «Шоу профессий»	Всероссийский	Обучающиеся 5-11 классов. Участие в проектах в течение года
Урок цифры	Всероссийский	С 5 по 11 классы
Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Обучающиеся со 2 по 10 классы, 47 педагогов
Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	Всероссийский	58 учителей, 220 обучающихся 8-11 классов
Олимпиада «Финатлон»	Всероссийский	Участники 25 обучающихся
Мониторинги по функциональной грамотности РЭШ	Всероссийский	Все обучающиеся 5-9 классов
Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Региональный	Прохоров Илья (9б), Дымова Анна (8б)
Кубок РДШ по Финансовым боям (Региональный тур)	Всероссийский	Участники ученики 8а,9а,9в
Волонтерский отряд Импульс прошёл учет, регистрацию и внесен в ЕРДО РДШ	Всероссийский	Свидетельство
Кросс нации 2022	муниципальный	Победитель Жмыхов Иван Призеры Кровопускова Евгения Дементьев Кирилл
«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	муниципальный	Призер Раймон Милана
Знание жизнь	муниципальный	Победитель

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Группа обучающихся из 10 человек являются активными участниками творческой группы по подготовке проектов регионального конкурса «Сириус»
- Блохина Софья заняла 1- место в Общероссийском конкурсе, проводимом МГУ, по английскому языку, а также 2-е место в региональном конкурсе в «Стратегии» по английскому языку и русскому языку; Протопопова Екатерина 3-е место в региональном конкурсе в «Стратегии» по английскому языку, ИЗО, истории; Сухова Анастасия заняла 3-е место в региональном конкурсе в «Стратегии» по истории.
- Во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» в секции «Экологическая» победителем стала Филатова Вероника, учащаяся 3 класса, в секции «Химическая» призером 3 степени стала Данилина Александра, учащаяся 3 класса.
- В XIII областной научно-практической конференции «Путь к успеху» Дубоносова Юлия (10 класс) получила диплом II степени в секции «Математика», Протопопова Екатерина (8 класс) получила диплом III степени в секции «Иностранный язык».
- Призерами открытого Городского (с участием образовательных организаций регионов Российской Федерации) конкурса мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России-2022» в рамках Фестиваля научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство» г. Москва с проектом «Память бережно храним» стали Филатов Егор, Филатов Лев (4 класс).
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» наградило Павлову Татьяну (10 класс) призера олимпиады «Физтех» по математике.
- Команда школьного спортивного клуба «Верность» стала победителем Всероссийского этапа всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по теннису в Краснодарском крае.
- Луцкая София – победитель муниципального этапа ВсОШ по биологии, экологии, литературе, русскому языку, технологии, праву, призер по обществознанию, географии.
- Блохина Софья – призер муниципального этапа ВсОШ по английскому языку.
- Чаплыгин Кирилл – победитель муниципального этапа ВсОШ по технологии, призер по английскому языку, экологии, ОБЖ, литературе
- Фурсова Кира – призер муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ.
- Дьяконова Полина – призер муниципального этапа ВсОШ по технологии и географии.
- Молюкова Алина – победитель муниципального этапа ВсОШ по английскому языку.
- Прохоров Илья – призер муниципального этапа ВсОШ по географии.
- Моргачев Георгий – призер муниципальных олимпиад по технологии и физкультуре.

- Исаев Алексей – призер муниципального этапа ВсОШ по экологии.
- Черницына Ирина - призер муниципального этапа ВсОШ по экологии, ОБЖ, литературе.
- Моргачева Алина – победитель муниципального этапа ВсОШ по английскому языку, технологии, призер по ОБЖ.
- Смольянинов Иван - победитель муниципального этапа ВсОШ по химии, математике, призер по английскому языку.
- Дубинкин Валерий - победитель муниципального этапа ВсОШ по биологии, истории, химии, обществознанию, литературе, русскому языку, географии.
- Голдобина Александра победитель муниципального этапа ВсОШ по, призер по биологии.
- Махмудова Саида - победитель муниципального этапа ВсОШ по английскому языку.
- Петрыкина Ангелина - победитель муниципального этапа ВсОШ по искусству.
- Савина Анастасия - победитель муниципального этапа ВсОШ по искусству, истории, русскому языку, призер по обществознанию, ОБЖ, технологии.
- Александрова Дарья - призер муниципального этапа ВсОШ по истории, географии.
- Белькова Ангелина - призер муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ.
- Агапов Михаил - призер муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ.
- Полукарова Дарья - призер муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ.
- Панин Кирилл - Белькова Ангелина - призер муниципального этапа ВсОШ по литературе.
- Дымова Анна - победитель муниципального этапа ВсОШ по литературе, географии .
- Дубоносова Юлия - призер муниципального этапа ВсОШ по литературе
- Ерохин Матвей - победитель муниципального этапа ВсОШ по математике.
- Ребриков Дмитрий - призер муниципального этапа ВсОШ по географии
- Телегин Егор - победитель муниципального этапа ВсОШ по технологии
- Федосов Максим - призер муниципального этапа ВсОШ по технологии
- Погребная Варвара - победитель муниципального этапа ВсОШ по технологии.
- Филатова Арина - призер муниципального этапа ВсОШ по технологии
- Штыкова Арина - призер муниципального этапа ВсОШ по русскому языку.
- Кривошеев Тимур - призер муниципального этапа ВсОШ по русскому языку.

Всего в муниципальных олимпиадах принимали участие 53 человека.

- В Муниципальном краеведческом конкурсе «Отечество» принимали участие Дымова Анна (8 класс) и Александрова Дарья (9 класс), занявшие призовые места.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2021 - 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2021-2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы технического направления реализовывались по плану:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	999
	– начальная школа	427
	– основная школа	488
	– средняя школа	84
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	14
	– в средней школе	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МБОУ лицея № 4 г. Данкова стабильно. В МБОУ лицее № 4 г. Данкова организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	114	114	100	73	76	22	22	0	0	0	0	0	0
3	104	104	100	65	68	26	25	0	0	0	0	0	0
4	103	103	100	39	38	11	11	0	0	0	0	0	0
Итого	321	321	100	177	55	59	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2021 был 61%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался прежним.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончи ли год		Не успевают				Перевед ены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет кам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
5	112	112	100	48	41	26	22	0	0	0	0	0	0
6	87	87	100	39	45	24	28	0	0	0	0	0	0
7	90	90	100	36	40	14	15	0	0	0	0	0	0
8	99	99	100	40	40	19	19	0	0	0	0	0	0
9	100	100	100	33	33	5	5	0	0	0	0	0	0
Ито го	488	488	100	196	40	88	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», остался таким же.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончи ли полугод ие		Окончил и год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменил и форму обучени я	
								Всего		Из них н/а					
		Количес тво	%	с отмет кам и «4» и «5»	%	с отмет кам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	%	Кол ичес тво

10	38	38	100	29	76	11	29	0	0	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	38	83	15	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	84	86	100	67	80	26	31	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 13% (в 2021 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 % (в 2021 было 33 %).

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и профильной (базовой) математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	100	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	100	46
Количество	100	46

обучающихся, проходивших процедуру ГИА		
--	--	--

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9.02.2022 в МБОУ лицее № 4 г. Данкова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процентов по русскому языку, повысилось на 5 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	45	3,5	100	72	4
2021/2022	100	50	3,6	100	79	4,3

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	87	100	3,7	100
История	1	100	4	100
Биология	18	100	3,6	100
Информатика	79	28	3,3	100
Английский язык	1	100	5	100
География	9	100	4,6	100
Химия	5	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 14 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	101	100	102	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	14	5	5	14	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	34	33	33	37	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	101	100	102	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в лицее. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (46 человек) успешно сдали ГИА.

Количество обучающихся в 11-х классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Физико-математический	23	Иволина Н.П.
11 «Б»	Универсальный	21	Черных О.А.
11 «П»	Универсальный	2	Пахунова Т.А.

Итого	3	46	
-------	---	----	--

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой. Высокие баллы получили 6 обучающихся (14%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Зеленина Татьяна Борисовна	23	23	0	96 Паршина Ольга Вячеславовна	68
11 «Б» Лицова Татьяна Сергеевна	21	21	0	96 Крадина Екатерина Алексеевна	73
11 «П» Пахунова Татьяна Алексеевна	2	2	0	96 Беликов Илья Вячеславович	88
Итого по лицею:	46	46	0	96	71

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовал в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Иволина Надежда Петровна	23	20	0	80 Горских Владислав Сергеевич	56
11 «Б» Хвидук Алла Николаевна	21	10	0	78 Каменихина Ангелина Вячеславов	58

				на, Лушняк Елизавета Андреевна	
11 «П» Муковнина Татьяна Владимиров на	2	0	0	0	0
Итого по лицею:	46	30	0	80	59

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	53	69
2020/2021	72	59
2021/2022	71	57

В 2022 году из 46 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) и обществознание – 29 человек (63%), 14 (30%) – физику, 10 (22%) – историю, 11 (24%) – информатику, 6 (13%) – биологию. Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по профильной математике понизился на 2%, а по русскому языку на 3%.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	46	0	5	71
Математика (п)	30	0	0	57
Математика (б)	16	0	0	4,5
Информатика	10	0	1	45,5
Биология	7	0	0	57
География	0	0	0	0
Литература	1	1	1	66

Англ. язык	4	0	1	94
Химия	3	0	0	32
Физика	14	0	0	51
История	10	0	0	58
Обществознание	19	0	1	61
Итого	46	1	9	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 15 человек, что составило 33 процента от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
18	4	8	11	15

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Черницына Ангелина Игоревна	11 а	Иволина Надежда Петровна
2.	Шевелева Анастасия Владимировна	11 а	Иволина Надежда Петровна
3.	Горских Владислав Сергеевич	11 а	Иволина Надежда Петровна
4.	Паршина Ольга Вячеславовна	11 а	Иволина Надежда Петровна
5.	Юсупова Руслана Руслановна	11 а	Иволина Надежда Петровна
6.	Бирюкова Софья Павловна	11 б	Черных Оксана Анатольевна
7.	Зенина Яна Владимировна	11 б	Черных Оксана Анатольевна

8.	Кнутова Надежда Сергеевна	11б	Черных Оксана Анатольевна
9.	Крадина Екатерина Алексеевна	11б	Черных Оксана Анатольевна
10.	Петрушенко Анастасия Евгеньевна	11б	Черных Оксана Анатольевна
11.	Кнутова Мария Николаевна	11б	Черных Оксана Анатольевна
12.	Каменихина Ангелина Вячеславовна	11б	Черных Оксана Анатольевна
13.	Лушняк Елизавета Андреевна	11б	Черных Оксана Анатольевна
14.	Беликов Илья Вячеславович	11 п	Пахунова Татьяна Алексеевна
15.	Дьякова Арина Евгеньевна	11 п	Пахунова Татьяна Алексеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Пятнадцать (33%) выпускников окончили 11 класс с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники подтвердили медаль, пройдя порог на экзамене в 70 баллов.
3. Средний балл по предметам: по русскому языку – 71, математике (профильный уровень) – 57 информатике – 45,5, физике – 51, химии – 32, истории – 58, обществознанию – 61, английскому языку – 94, по литературе – 66.
4. В десяти случаях минимальный порог, определенный Рособрнадзором, преодолен не был. В частности, были получены неудовлетворительные результаты по следующим предметам: химия, информатика и обществознание.
5. Таким образом, можно констатировать, что по итогам ЕГЭ 2022 года 36 (72%) выпускников из 46 сдали экзамены по выбору выше установленного минимального порога, определенного Рособрнадзором.
6. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по истории, английскому языку, географии, химии.
7. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (14%).

Результаты региональных мониторингов.
Мониторинг по функциональной грамотности (6 классы) 01.02.2022г.

Показатель	Значение
Кол-во учащихся 6-х классов, выполнивших работу	93
Кол-во учащихся, набравших от 0-9 баллов	17
Кол-во учащихся, набравших от 10-15 баллов	66
Кол-во учащихся, набравших 16 и более баллов	10

Самодиагностика образовательных достижений учащихся по физике (8 классы) 16.02.2022г.

Показатель	Значение
Кол-во учащихся 8-х классов, выполнивших работу	77
Кол-во учащихся, получивших «5»	4
Кол-во учащихся, получивших «4»	28
Кол-во учащихся, получивших «3»	41
Кол-во учащихся, получивших «2»	4

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом МБОУ лицея № 4 г.Данкова от 17.02.2021 № N87 «О проведении Всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	95	90	110	85	86
Математика	92	87	106	81	89
Окружающий мир	94				
Биология		81	46	20	23
История			41	29	25
Обществознание			51	45	24
География			54	22	17
Химия					25
Физика				30	30

Иностранные (английский немецкий язык)	языки язык,				63	
---	------------------------	--	--	--	----	--

Вывод: в работе приняли участие 478 учеников из 488 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицу.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. 54% обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год, что указывает на стабильность результатов обучения.
2. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию и истории в 7-х классах (учитель Черных О.А.), по истории и обществознанию 8а,8б,8п (учитель Черных О.А., Микулич Д.И.), по истории и обществознанию 9б (учитель Кочетова Т.П.), биологии в 6-х классах (учитель Астафьева В.Н.), географии в 8б и 9а (учитель Михеева Н.А.).
3. Стабильное качество знаний по предметам математика 5-е классы (учителя Хвидук А.Н., Тимохина Т.А., Иволина Н.П.), физика 8а,9в классы (учитель Каверин С.В.), история 8б класс (учитель Черных О.А.), английский язык (учителя Микляева И.Е., Вялых Е.А., Вишнякова О.Ю.), химия 9б класс (учитель Овчинникова Н.В.), история 9в,9п (учителя Микулич Д.И., Пименова Т.В.), биология 7б,7в, 8в (учитель Астафьева В.Н.), география 7 а, 7г, 7п (учителя Михеева Н.А., Талыков О.А.).
3. Анализ результатов ВПР выявил проблемную область в читательской грамотности обучающихся, неумении систематизировать, анализировать полученные данные, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
 2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
 3. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
 4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).
 5. Проведение ВПР в компьютерной форме впервые в 2022 году.
- По результатам проведения ВПР составлен план работы лица, внесены изменения в рабочие программы, во ВСОКО с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70 процентов обучающихся лица в 2021/22 году до 73 процентов в 2022/23 году.

Зима 2022 года, ВсОШ. В 2021/22 году на региональном этапе 6 победителей и призеров: Дубинкин Валерий, ученик 9в класса (литература, география, химия), Кровопускова Евгения, ученица 9б класса (физическая культура), Ульянов Сергей, ученик 10б класса (физическая культура) и Шевелева Анастасия выпускница 11а класса (математика). На заключительном этапе лицей представлял Дубинкин Валерий по литературе.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022/23 учебном году на школьном этапе победителями и призерами стали 470 учеников, что на 26 процентов больше по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

В 2022/23 учебном году на муниципальном этапе победителями и призерами стали 79 ученика, что на 15 процентов меньше по сравнению с 2021/2022 учебным годом. На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников примет участие 17 обучающихся: Молукова А. (английский язык), Чаплыгин К. (английский язык, литература, технология), Смольянинов И. (математика, химия, физическая культура), Луцкая С. (география, искусство, литература, биология, право, русский язык), Дубинкин В. (география, химия, литература, русский язык), Александрова А. (география), Черницына И. (литература), Дубоносова Ю. (литература), Ульянов С. (физическая культура), Рулев А. (физическая культура), Кровопускова Е. (физическая культура), Голдобина А. (физическая культура), Погребная В. (физическая культура, технология), Рыслева Д. (физическая культура), Моргачева А. (технология), Филатова А. (технология), Кровопускова В. (право).

VI. Оценка востребованности выпускников

Таблица 20. Востребованность учеников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й класс	Пере шли в 10- й класс	Поступили в профессион альную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ

		лице я	друг ой ОО						бу по приз ыву
2020	101	54	0	47	30	24	4	1	1
2021	102	46	0	56	37	33	4	0	0
2022	100	45	0	55	46	41	5	0	0

В 2022 году много выпускников 9-го класса продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее ведется профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного и электронного обучения в 2022 году на сайте лицея продолжает пополняться специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают стабильность удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Обучающиеся активно занимались на онлайн-уроках, принимали участие в олимпиадах, конкурсах, работали над исследовательскими проектами. Однако, по итогам дистанционного обучения замечены пробелы в знаниях обучающихся по предметам учебного плана. На основании этого в лицее проведена следующая работа: на ШМО пересмотрены рабочие программы и КТП по предметам, внесены изменения во ВСОКО.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. По всем направлениям на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия. Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность обучающихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов, реализация ФГОС: состояние преподавания предметов в 1-11 классах, подготовка к экзаменам в 9-м и 11-м классах, подготовка к ВПР, выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике, выполнение обязательного минимума содержания образования области естествознания, организация подготовки к урокам физической культуры, сформированность

общеучебных умений и навыков у обучающихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков обучающихся, проверялось выполнение учебных программ, контроль за организацией питания и организацией работы кружков и секций, за обучением на дому по состоянию здоровья.

На контроль были вынесены: соответствие рабочих программ учебным предметам, календарно-тематические планирования ФГОС и ООП НОО, ООО, СОО; стартовая диагностика обучающихся; рубежный мониторинг (конец полугодия) с целью эффективности реализованной; достижений обучающимися планируемых результатов.

Вывод. Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых текущих/контрольных/административных работ показал, что большинство обучающихся успешно усваивают программный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам. По результатам проведения итогового сочинения, школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, промежуточной аттестации имеются протоколы с результатами проверки.

Контролировалось проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. Обучающиеся не пропускали школу без уважительных причин, администрацией постоянно отслеживались пропуски уроков.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работает 73 педагога. Все имеют высшее специальное образование. 78% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Анализ мероприятий, которые проведены в лицее в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению.

Для дистанционного и электронного обучения педагогами лицея использовались следующие платформы: Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с

множеством заданий и тестов, Lesta – образовательная онлайн-платформа, цифровой образовательный контент.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения снизилась, что является закономерным. 100 процентов педагогов отметили, что обучились дистанционной и электронной работе и стали часто использовать ресурсы электронных образовательных платформ.

В 2023 году планируется переход на единую образовательную платформу ЦОС «Моя школа». Анализ кадрового потенциала МБОУ лицея № 4 г. Данкова для реализации требований нового ФГОС начального, основного и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в лицее на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителями директора проработан вопрос о продолжении обучения педагогов цифровой и функциональной грамотности.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29912 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3595 экземпляров в год;
- объем учебного фонда – 21684 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27	10139
2	Педагогическая	85	30
3	Художественная	2000	1350
4	Справочная	96	41
5	Языковедение,	90	67

	литературоведение		
6	Естественно-научная	36	15
7	Техническая	0	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1100 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация лицея пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

На основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 05.03.2020 года №332 «О развитии сети школьных информационно-библиотечных центров в рамках реализации мероприятия 4 государственной программы «Развитие образования» Липецкой области по модернизаций технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» по определению образовательных организаций для создания информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям в 2022 году в лицее продолжает работу информационно-библиотечный центр. Работа центра регулярно отражается на сайте лицея (ссылка: http://liceum4.ucoz.ru/index/informacionno_bibliotechnyj_centra/0-164).

ШИБЦ осуществляет следующие функции: Формирует фонд информационно-библиотечных ресурсов образовательной организации, комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных носителях информации, а также в информационных системах и веб-ресурсах; пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций; осуществляет размещение, организацию и сохранность документов; осуществляет аналитико-синтетическую обработку информации; организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный систематический), картотеки (систематическую картотеку статей,

тематические картотеки) электронный каталог, базы данных по профилю образовательной организации; разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели); предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их запросов и информационных потребностей; создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию; способствует развитию навыков самообучения (участие в сетевых олимпиадах, телекоммуникационных проектах в системе дистанционного обучения; организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией; оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности; оказывает поддержку в организации мероприятий, ориентированных на развитие общей и информационной культуры личности, медиаграмотности и содействует развитию критического мышления; содействует членам педагогического коллектива и администрации образовательной организации в организации образовательного процесса и досуга обучающихся.

Планирование: пополнение фондов библиотеки учебниками; использование информационно-библиотечного центра в образовательной деятельности лица.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лице оборудованы 47 учебных кабинетов, 47 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В рамках организации работы по «Цифровой среде» приобретены два интерактивных комплекса, многофункциональное устройство, 60 ноутбуков. Оборудованы два кабинета «Точка роста».

Здания и объекты лица оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы комната психологической разгрузки по программе «Доступная среда».

Спортивный инвентарь имеется в полном объеме. Предметные кабинеты хорошо отремонтированы и оснащены. Кабинет технологии обеспечен всем необходимым для проведения уроков домоводства. Мастерская оборудована станками. Кухонно-технологическое оборудование современное, исправно работает, в достаточном количестве. Обеденные залы обеспечены достаточным количеством столов, стульев и скамеек. Посуда постоянно пополняется и обновляется.

За прошедший год был произведен текущий ремонт зданий МБОУ лица № 4 по адресам:

- 1) ул. Мичурина, д. 8;
- 2) ул. Молодежная, д. 2;

3) ж/д ст. Политово, ул. Школьная 1.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в лицее оборудованы: медицинские кабинеты, кабинет педагога-психолога, социального педагога.

В течение 2022 года планируется закупка оборудования для создания Мультистудии «Креатив», кружка «Робототехника».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	999
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	488
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) обучающихся , успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	499/51%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная/базовая)	балл	57/4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	0

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14/14%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	15/33%
Численность (удельный вес) обучающихся , которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	672/67%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	314/31%
– регионального уровня		210/21%
– федерального уровня		104/10%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84/8%

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	999/100%
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		73
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		73
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	73/100%
Высшая		57/78
Первая		16/22
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
До 5 лет		6/8%
Свыше 30 лет		24/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		8/11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		19/26%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	73/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	70/95%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
С обеспечением возможности работы на		да

стационарных компьютеров или использования переносных компьютеров		
С медиатекой		да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	999/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,36 м ²

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ лицей № 4 г. Данкова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ лицей № 4 г. Данкова укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность лицея по реализации ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за 2022 год.