

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №4 г. Данкова Липецкой области  
(МБОУ лицей № 4 г. Данкова)**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

**педагогическим советом  
МБОУ лицея № 4 г. Данкова  
(протокол от 24.03.2025 г. № 5)**

**приказом директора  
МБОУ лицей № 4 г. Данкова  
№ 45 от 24.03.2025 г.**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей № 4 г. Данкова Липецкой области  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4 г. Данкова Липецкой области (МБОУ лицей № 4 г. Данкова) |
| Руководитель                                 | Коротких Тамара Анатольевна                                                                                              |
| Адрес организации                            | 399852, Липецкая область, Данковский район, город Данков, улица Мичурина, дом 8                                          |
| Телефон, факс                                | 8(47465)6-40-20, 8(47465)6-40-20                                                                                         |
| Адрес электронной почты                      | dvschool4@yandex.ru                                                                                                      |
| Учредитель                                   | Администрация Данковского муниципального района в лице отдела образования                                                |
| Дата создания                                | 1964 год                                                                                                                 |
| Лицензия                                     | От "19" апреля 2018 г. серия 48Л01 №0001935 регистрационный номер 1741, срок действия: бессрочно                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От «08» декабря 2014 № 054 г. серия 48А01 №0000248, срок действия до 08 декабря 2026 года                                |

- Основным видом деятельности МБОУ лицей № 4 г. Данкова является реализация общеобразовательных программ:
- • основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
- Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.
- Лицей расположен в г. Данкове. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 93 процента – рядом с лицеем, 7 процентов – в близлежащих районах.

## II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в лицее

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Попечительский совет</b>      | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений                                                                                                     |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединений:

- - естественно-математических наук;
- - гуманитарных наук;
- - русского языка и литературы;
- - иностранных языков;
- - эстетического воспитания;
- - здорового образа жизни;
- - классных руководителей начальных классов;
- - классных руководителей среднего и старшего звена.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.
- **Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                              | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 2               | 40                                                                          | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа дошкольного образования         | 17                      |
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 427                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 515                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 73                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1015 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года МБОУ лицей № 4 г. Данкова реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ лицей № 4 г. Данкова приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На заседании 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городскому спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ лицей № 4 г. Данкова внедрил в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей. Учебный план 10-х и 11-х классов составлен по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов по направлениям: технологическое, естественно-научное, социально-экономическое, универсальное и предусматривают изучения всех учащихся обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК).

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

| Класс  | Профиль                                                                                                                                          | Кол-во человек | Классный руководитель |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| 11 «А» | Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов по направлениям технологическое, естественно-научное и социально-экономическое | 24             | Шаповалова И.Н.       |
| 11 «Б» |                                                                                                                                                  | 22             | Ростова О.Е.          |
| 11 «П» | Универсальный                                                                                                                                    | 3              | Семенова Н.А.         |
| Итого  | 3                                                                                                                                                | 49             |                       |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающихся с ОВЗ в МБОУ лицей № 4 г. Данкова 25 человек, адаптивные образовательные программы реализуются в 1, 2, 3, 4, 7, 9 классах.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью – 11 человек;
- ЗПР-7 человек;
- Нарушение зрения-2 человека;
- Нарушения опорно-двигательного аппарата-3 человека;
- Функциональные нарушения-2 человека.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность МБОУ лицей №4 г. Данкова в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-гуманитарное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность включает в себя работу Первичного отделения Движения Первых, музея, медиацентра, театрального объединения, туристического клуба, спортивного клуба, волонтерского отряда, вожатского отряда, отряда ЮИД. Общий охват обучающихся МБОУ лицей №4 г. Данкова внеурочной деятельностью составил 100%.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

| Направление          | Название курса                 | Ф. И. О. педагога     | Классы | Общее количество обучающихся |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------|--------|------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | Детская риторика               | Классные руководители | 1–4    | 236                          |
|                      | Занимательная грамматика       | Классные руководители | 1–4    | 442                          |
|                      | Математическое конструирование | Классные руководители | 1–4    | 442                          |
|                      | Шахматы                        | Талыкова Л.В.         | 1-4    | 145                          |
|                      | Театральный (Кружок) Студия И  | Соснова Л.А.          | 7-11   | 256                          |

|                           |                                     |                                               |      |      |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------|------|
| Общекультурное            | Россия – мои горизонты (Кружок)     | Классные руководители                         | 1-11 | 1020 |
| Социально-гуманитарное    | Краеведение                         | Классные руководители                         | 1-4  | 237  |
|                           | Волонтерское движение               | Рудецкая Е.Ю.                                 | 5-11 | 711  |
|                           | Школа нравственности                | Новикова О.А.                                 | 5-9  | 76   |
|                           | Я- гражданин России (Кружок)        | Новикова О.А                                  | 7    | 136  |
|                           | Планета творчества (Кружок)         | Соснова Л.А.                                  | 5-9  | 134  |
|                           | «Разговоры о важном»                | Классные руководители.                        | 1-4  | 1020 |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол                           | Верейкин С.Н.                                 | 5–11 | 45   |
|                           | Футбол                              | Бегинин В.В.                                  | 5–11 | 43   |
|                           | Общая физическая подготовка         | Бегинин В.В.<br>Верейкин С.Н.<br>Макаров Д.А. | 5–11 | 342  |
| Духовно - нравственное    | Функциональная грамотность (Кружок) | Верейкина А.С.                                | 1–4  | 246  |

Планы включают инвариантную часть: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает: 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"); 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

#### **Инвариантные модули**

- Классное руководство и наставничество
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Профориентация

#### **Вариативные модули**

- Ключевые общешкольные дела
- Волонтерство
- Детские общественные объединения
- Социальное партнерство
- «Разговоры о важном»
- «Россия - мои горизонты»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- субботники;
- встречи, беседы;
- экскурсии;
- соревнования;
- конкурсы.

Педагоги проводят воспитательную работу в соответствии с новыми требованиями программы воспитания, в результате которых:

1. реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализуется творческий потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживается активное участие классных коллективов в жизни Школы; развитие волонтерского движения;
3. вовлекаются обучающиеся в кружки, секции по интересам, в которых реализуются воспитательные возможности по общеобразовательным общеразвивающим программам внеурочной деятельности;
4. используются в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживается ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
6. на базе школы поддерживается деятельность детских общественных объединений и организаций: открыто Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, обучающиеся начальных классов с педагогами зарегистрированы в движении «Орлята России», и принимают активное участие в реализации треков.



7. организуются виртуальные экскурсии, экскурсии по родному краю, однодневные походы;
  8. в реализации внеурочной программы «Россия - мои горизонты» проводится профориентационная работа с обучающимися 6-11 классов; которая способствуют ранней
  9. профессиональной ориентации, и в дальнейшем профессионального самоопределения обучающихся;
  10. функционирует школьное театральное объединение «Студия И», в котором ребята приобщаются к театральному искусству, раскрывая свои творческие способности;
  11. в рамках внеурочной деятельности внедрен курс «Разговоры о важном», разработаны программы, занятия проводятся еженедельно по понедельникам.
- Воспитательная работа отражается в официальной группе МБОУ лицей №4 г. Данкова ВКонтакте, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. По итогам реализации программы воспитания родители и дети выражают высокий уровень удовлетворенности воспитательным процессом в лицее.

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ лицей №4 г. Данкова в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ лицей №4 г. Данкова в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ лицей № 4 г. Данкова Коротких Т. А.

Члены: заместитель директора Рассолова О.Н.;  
заместитель директора Рыжкова Е. В.;  
заместитель директора Набатова О. В;  
советник директора по воспитанию Рудецкая Е. Ю.;  
председатель совета родителей Новикова О. А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ лицей №4 г. Данкова, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие                                                                                                                        | Сроки                   | Ответственный                                             | Количество участников |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи                                                                             | 15.01.2024              | Советник директора по воспитательной работе Рудецкая Е.Ю. | 1020                  |
| Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»                                                                                   | 26.01.2024              | Советник директора по воспитательной работе Рудецкая Е.Ю. | 152                   |
| Выставка-акция «Любовью дорожить умеете...»                                                                                        | 12.02.2024 - 17.02.2024 | Педагоги-библиотекари Чебураева О. В., Данилина Е. Г.     | 250                   |
| Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а | В течение года          | Администрация ОУ, педагоги-психологи, социальные педагоги | 1020                  |

|                                                                                                                             |                       |                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|------|
| также проблем в воспитании детей                                                                                            |                       |                                                           |      |
| Уроки доброты «Семья – начало всех начал»                                                                                   | В течение года        | Педагог – психолог, Стуколова В. Г.                       | 254  |
| «Мама, папа, я – спортивная семья» конкурсная программа                                                                     | Февраль 2024          | Учитель физической культуры Бегинин В. В.                 | 127  |
| Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»                                                                                          | В течение года        | Педагог – психолог, Стуколова В. Г.                       | 1020 |
| Акция «Счастье мое – семья»                                                                                                 | 20.03.2024            | Советник директора по воспитательной работе Рудецкая Е.Ю. | 1020 |
| Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»                                                        | 25.04.2024            | Советник директора по воспитательной работе Рудецкая Е.Ю. | 1020 |
| Акция «Чистый двор» - всероссийский субботник по благоустройству пришкольной территории с участием родительского сообщества | Апрель 2024           | Советник директора по воспитательной работе Рудецкая Е.Ю. | 542  |
| «О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях                                                          | Апрель 2024           | Педагог – психолог, Стуколова В. Г.                       | 130  |
| Акция «Семейный ковчег»                                                                                                     | 13.05.2024            | Советник директора по воспитательной работе Рудецкая Е.Ю. | 536  |
| Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»                                                                               | 15.05.2024            | Учитель технологии Носова О. В.                           | 100  |
| Акция «Дарите ромашки любимым»                                                                                              | 15.05.2024            | Администрация ОУ                                          | 1020 |
| Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»                                                                             | 13.05.2024–19.05.2024 | Педагоги-библиотекари Чебураева О. В., Данилина Е. Г.     | 352  |
| Акции Движения Первых                                                                                                       | В течение года        | Советник директора по воспитательной работе Рудецкая Е.Ю. | 1020 |
| Праздник «Международный день защиты детей». Конкурс рисунков «Я и моя семья»                                                | 03.06.2024            | Начальник лагеря, Куликова О. И.                          | 190  |
| День семьи, любви и верности. Акция «Марафон любви и верности»                                                              | 07.06.2024            | Советник директора по воспитательной работе Рудецкая Е.Ю. | 190  |
| Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний.                                                            | 02.09.2024            | Классные руководители                                     | 1020 |
| Классные часы. 1 октября День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью»                                                   | 01.10.2024            | Классные руководители                                     | 1020 |
| Концерт «Мамочка любимая»                                                                                                   | 27.11.2024            | Заместитель директора, Рассолова О. Н.                    | 1020 |

|                                                     |            |                                                           |      |
|-----------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|------|
| Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи»        | 02.12.2024 | Советник директора по воспитательной работе Рудецкая Е.Ю. | 250  |
| Торжественное закрытие Года семьи «Семья – это мы!» | 23.12.2024 | Заместитель директора, Рассолова О. Н.                    | 1020 |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: Всероссийский проект «Больше, чем путешествие»; Всероссийская акция «Тепло для героя»; Акции «Подарок казаку-воину»; акция «Пасхальный подарок герою»; Всероссийский марафон «Наша Победа»; Всероссийская акция «Мой первый учитель»; Всероссийский марафон «Наша Победа» - «Герой СВО глазами детей»; акция «Мой край. Шаг к Победе»; Всероссийская акция «Окна Победы»; акция «Благодарим за Победу!»; Акция «Внимание – дети!»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Всероссийская акция Неделя молодежного служения 2024; Всероссийский проект «Хранители истории»; Всероссийская акция «Учителю с любовью»; акция «Доброе дело через искусство»; Линейки памяти, посвященные участникам СВО; региональный проект «Волонтерские отряды первых»; акция «Экзамены без стресса»; акция «Мечта педагога»; акция «Добрые объявления»; акция Большого волонтерского плана; Всероссийская акция «От сердца к сердцу»; акция «СВОими руками»; акция «Волонтеры Победы», «Голубь мира», «Письмо Победы»;

Волонтерский план первых; Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»; акция «Внуки по переписке»; акция «Поможем птицам вместе!»; акция «Подарки без повода»; акция «Добрые крышечки»; акция «День уникального таланта»; Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе»; акция «Научи свое сердце добру»; акция «Белая ленточка»; акция «Добро от сердца к сердцу»; районный чемпионат «Познавай и узнавай»; акция «Письмо солдату»; благотворительная акция «В сказку добрую зовем»; акция «Российский Дед Мороз»; Всероссийская акция «Я - изобретатель»; Всероссийской акции памяти «Блокадной вечности страницы»; Всероссийская акция «Миллион Добрых Дел»; Уроки мужества; Всероссийская акция «Отважное сердце»; акция «Письмо защитнику Отечества»; всероссийская акция «Защитники Первых»; акция «Читаем на родном»; Всероссийская акция «Атлас природы»; Всероссийской акции «Весна в движении»; сборы гуманитарной помощи военным; акция «10 лет вместе»; районный конкурс «Интеллектуальный марафон – 2024»; Всероссийская акция «Здоровье в движении»; акция «Больше, чем дружба»; Всероссийская акция «Первые в космосе»; Всероссийская акция «Добровольцы – детям»; Всероссийский конкурс Первичных отделений Движения первых; акция «Бумаге – вторую жизнь»; всероссийская акция «Библиосумерки»; Всероссийский юннатский субботник; Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти»; Всероссийской акции «Наследники Победы»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка 2024»; Всероссийская акция «Память Первых»; акция «Родиной горжусь»; районный конкурс «Моя Россия»; районный семейный фестиваль «Семейная команда»; Всероссийская акция «Самолетик будущего»; акция «Первые у первых»; Всероссийская акция «Беслан, помним»; Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие»; Всероссийская акция «Помоги первым»; Региональный чемпионат по оказанию первой помощи Липецкой области; акция «Сила единства»; акция «Подарки без повода»; Всероссийская акция «Юннатская страна»; акция «Спасем деревья»; акции «Добрые мастер-классы»; акция «Трудовой десант»; акция «День добрых дел»; акция «Я горжусь тобой - папа!»; акция «От сердца к сердцу»; акция «Новая жизнь для старых книг»; акция «Мы едины»; акция «Совместный выходной».

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 23.03.2023). В состав ячейки вошли 665 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Рудецкая Е. Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движение первых «Школьная классика», «Юннаты первых», «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Первая помощь», «Благо твори», походное движение первых. В рамках проекта «Юннаты первых» создан экологический отряд «ЭкоПульс».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется в художественной направленности. В лицее с 2023 года работает театральное объединение «Студия И» (руководитель Соснова Л. А.). Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ФГБОУ высшего образования «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова» по программе «Мастерство учителя». «Студия И» - театральное объединение, специализирующееся на создании спектаклей с марионетками. Объединение направлено на поддержку культурного развития и привлечение молодежи к театральному искусству. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Театральное объединение стало активным участником конкурсов разных уровней, по итогам которых имеются призовые места:

1. Диплом победителя Всероссийского конкурса «Векториада – 2023»;
2. Диплом тринадцатых молодежных Дельфийских игр Липецкой области;
3. Диплом I степени «Театральная юность – 2024»;
4. Диплом лауреата четырнадцатых молодежных Дельфийских игр Липецкой области.

Много достижений у лицеистов в волонтерстве;

1. «Лучший волонтерский отряд».

Победа в региональном проекте «Волонтерские отряды первых», Липецкая область. Награжден дипломом победителя и памятной статуэткой.

2. Мониторинг эффективности лучших добровольческих объединений.

Волонтерский отряд «Импульс» награжден дипломом победителя мониторинга эффективности лучших добровольческих отрядов, за свою активную и плодотворную работу. В состав отряда входят все ученики школы.

3. «Первичка года».

Первичное отделение МБОУ лицей № 4 награждено дипломом победителя регионального конкурса «Первичка года», награда была дана за активность, инициативность и реализацию большого количества проектов. Получен приз - атрибутика Движения первых (Флаг, ролл-апп, набор плакатов, календарь, набор фирменных ручек и маркеров, портативная колонка, флеш-карта 64гб).

#### 4 «Территория успеха»

Совет обучающихся нашего лицея награжден сертификатом, подтверждающим участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха». В рамках конкурса ученики активно демонстрировали свою деятельность и итоги своей работы. В результате совет обучающихся с достоинством прошёл три этапа.

5. Театральное объединение Студия «И» признана победителем регионального этапа всероссийского конкурса детских театральных коллективов. «Театральная юность России - 2024». Видео победителей будут направлены на Всероссийский этап конкурса.

6. Участие в интеллектуальном чемпионате «Познавай и узнавай!».

Активисты первичного отделения «Движения первых». Приняли участие в муниципальном этапе интеллектуального чемпионата. От нашего лицея учувствовали две команды, обе команды заняли призовые места. Получили дипломы победителей и памятные призы с символикой «Движения первых» (футболки и панамки)

7. Онлайн квиз «Космическая Одиссея».

Президент школьного совета Косых Вероника одержала победу в региональном онлайн-квизе «Космическая Одиссея». Была награждена символикой Движения первых (жилеты).

8. Муниципальный слет Движения первых.

Активисты приняли участие в «Дне детских общественных объединений». В рамках слета за достижения по итогам проделанной работы, был награжден дипломом и символикой (толстовка) председатель первичного отделения Движения первых – Рудецкая Елизавета Юрьевна, за активное участие в деятельности первичного отделения награжден дипломом и символикой (футболка, термос, подвеска) волонтер и наставник Орлят России – Исаев Алексей, ученик 10 класса.

9. Региональный слёт «Содружество Орлят Липецкой области»

Команда лицея в составе обучающихся 4В класса Юмашевой Софии, Луцкой Анны и Паршиной Альбины, наставника-старшеклассника Исаева Алексея, классного руководителя 4Г класса Загуменновой Е. В., педагога-библиотекаря Данилиной Е. Г. и советника по воспитанию Рудецкой Е. Ю. приняли участие в региональном слете Орлят России на базе Школы № 60 г. Липецка. Программа включала в себя флешмобы, творческие номера, мастер-классы и тренинги. Участники получили ценный опыт. Награждены сертификатами участников, обучающиеся получили памятные призы (блокноты, наклейки).

10. «Чемпионат молодых педагогов. Учи! Учись! Развивайся!»

Педагоги нашего лицея: Рудецкая Елизавета Юрьевна, Ахальцева Алёна Антоновна, Ахальцев Иван Владимирович приняли участие в чемпионате молодых педагогов. В рамках чемпионат получили бесценный опыт и новые знания. В результате получили диплом участников.

11. «Зимняя школа молодых педагогов липецкой области».

Педагоги нашего лицея: Рудецкая Елизавета Юрьевна, Ахальцева Алёна Антоновна, Ахальцев Иван Владимирович были приглашены на зимнюю школу молодых педагогов Липецкой области. В рамках обучения педагогам были представлены мастер-классы, лекции и идеи воспитательных практик. В результате обучения педагогами была воплощена идея проведения квест-игр. В качестве награды получили сертификаты участников.

В спортивных соревнованиях: победители всероссийского этапа всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (ШСК «Верность») муниципального этапа.

#### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней 2024-25 год

| Название конкурса/олимпиады                                         | Уровень       | Победители и призы                               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|
| «Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике.               | Всероссийский | Участие 189 обучающихся в течение года.          |
| Профориентация «Билет в будущее»                                    | Всероссийский | Участники 114 обучающихся в течение года.        |
| Олимпиада «Выборы-шаг в будущее»                                    | Муниципальный | 3 место Мажарина Полина (10а)                    |
| Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права | Муниципальный | Призер Вялых Дарья (10а), Савина Анастасия (10б) |

|                                                                         |               |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и избирательного процесса                                               |               |                                                                                                                        |
| Олимпиада ОПК                                                           | Всероссийский | Участие 125 обучающихся. Победители регионального уровня Савина Анастасия, Дымова Анна (10б), Александрова Дарья (11а) |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева | Всероссийский | Победитель Луцкая София (11а) «Биология и сельское хозяйство»                                                          |
| Областная открытая олимпиада по русскому языку                          | Региональный  | Призер Погребная Нина (6б)                                                                                             |
| Онлайн-уроки по финансовой грамотности                                  | Всероссийский | Обучающиеся 5-11 классов. Участие в проектах в течение года                                                            |
| Урок цифры                                                              | Всероссийский | С 2 по 11 классы                                                                                                       |
| Всероссийская олимпиада по школьному краеведению                        | Всероссийский | 3 место регионального этапа Мажарина Полина (10 а)                                                                     |
| Мониторинги по функциональной грамотности РЭШ                           | Всероссийский | Все обучающиеся 5-9 классов                                                                                            |

### Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ лицее № 4 г. Данкова проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024/25 учебном году лицей продолжил участие в проекте платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов лицей реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в лицее созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Рыжкова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Стуколова В.Г., ответственный за работу на платформе «Билет в будущее» Павлюктна О.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение "Данковский агропромышленный техникум";
- ООО АПК «РусАгроАльянс»;
- ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского;
- ГАПОУ "Липецкий медицинский колледж";
- ГОБПОУ "Лебедянский педагогический колледж";
- Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- обучение по специальностям «Слесарь-ремонтник» и «Тракторист-машинист»;
- участие в онлайн-уроках медкласса;
- проведение мероприятий педклассов;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

На базе лицея создана инновационная площадка ГАУДПО ЛО «ИРО» «Профи Старт» - ранняя профессиональная деятельность обучающихся.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся лицей;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте МБОУ лицея № 4 г. Данкова и сети ВК;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда лицея на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

- *Групповая работа с родителями*

| Тема                                                                                            | Категория родителей              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Психологическая подготовка к экзаменам. Профориентационная работа.                              | Родители учащихся 9-х классов    |
| Психологическое сопровождение учащихся класса, особенности программы «Что поможет нам учиться?» | Родители учащихся 5 классов      |
| Принципы оказания психологической помощи                                                        | Родители учащихся школы          |
| Итоги диагностики адаптации учащихся к обучению в среднем звене школы                           | Родители учащихся 5 классов      |
| Адаптация учащихся к обучению в старшей школе                                                   | Родители учащихся 10 класса      |
| Итоги диагностики адаптации учащихся к обучению в среднем звене школы                           | Родители учащихся 5 классов      |
| Итоги диагностики адаптации к школе, программа «Психологическая азбука»                         | Родители учащихся 1 классы       |
| Итоги психологического сопровождения учащихся класса, планы на следующий учебный год            | Родители учащихся 8 классы       |
| Сопровождение детей в первый год обучения в школе                                               | Родители будущих первоклассников |

*Количество консультаций в 2024/25 учебном году – 191, из них:*

- дети – 67
- родители – 59
- педагоги – 65

*Основные проблемы:*

- неуспеваемость ребенка в учебной деятельности;
- конфликты в отношениях с одноклассниками;
- нарушение детско-родительских отношений.

*Основные причины обращений педагогов и специалистов:*

- сложности адаптации ребенка;
- проблемы в усвоении учебного материала;
- нежелание учиться, следовать правилам;
- конфликты.

*Групповое консультирование*

| Участники            | Проблема                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------|
| 10 «А», 10 «Б» класс | Результаты диагностики адаптации к старшей школе           |
| 5 е классы           | Что могут сделать, чтобы в классе было комфортнее общаться |
| 6 е классы           | Профилактика интолерантного поведения                      |
| 7- 9 классы          | Профилактика буллинга                                      |
| 6-9 классы           | Профилактика правонарушения                                |
| 7-8 классы           | Школьная тревожность                                       |
| 7-9 классы           | Профилактика конфликтов                                    |
| 5 классы             | Результаты диагностики адаптации к средней школе           |
| 11 класс             | Подготовка о ЕГЭ, самовоспитание личности                  |

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам



профилактической работы, в конце 2024 года составляет 92 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

#### *Групповая работа со специалистами*

| Тема                                                             | Категория специалистов                                      |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Адаптация первоклассников                                        | Классные руководители 1-х классов, директор, зам. директора |
| Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене школы  | Классные руководители 5-х классов, педагоги, зам. дир.      |
| Готовность учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене школы | Классные руководители 4-х классов, педагоги, зам. дир.      |
| Неделя психологии: план, участники, мероприятия                  | педагоги школы, администрация                               |
| Итоги Недели психологии                                          | педагоги школы, администрация                               |

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в МБОУ лицее № 4 г. Данкова проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

*Проведены индивидуальные занятия с детьми и подростками:* 11 детей – 47 занятий.

Основные темы:

- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- сниженный фон настроения, поиск ресурсов
- острое протекание возрастного кризиса.

#### *Групповая работа с детьми и подростками: 355 часов*

| Название                                                                    | Класс                          | Количество детей | Количество занятий |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|--------------------|
| «Психологическая азбука»                                                    | 3                              | 24               | 33                 |
|                                                                             | 4                              | 28               | 33                 |
|                                                                             | 5                              | 28               | 34                 |
|                                                                             | 6                              | 26               | 34                 |
|                                                                             |                                | 15               | 34                 |
| «Что поможет нам учиться?»                                                  | 5 классы                       | 15               | 34                 |
| «Я среди других людей»                                                      | 8 классы                       | 14               | 34                 |
| Программа профессионального самоопределения<br>«Мой профессиональный выбор» | 9 классы                       | 23               | 17                 |
|                                                                             |                                | 24               | 17                 |
| Психологический клуб                                                        | Группа учащихся 7-8 классов    | 12               | 21                 |
| Подготовка к олимпиаде по психологии                                        | Группа учащихся 9 – 11 классов | 4                | 5                  |
| Подготовка к психолого-педагогической олимпиаде                             | Группа учащихся 9 – 11 классов | 11               | 7                  |
| Адаптационные занятия                                                       | 1, 5, 10 классы                | 150              | 28                 |
| Психологическая подготовка к экзаменам «Бежать или бороться?»               | 9                              | 86               | 12                 |
|                                                                             | 11 классы                      |                  |                    |
| Психологическая подготовка (среднее звено)                                  |                                | 52               | 2                  |
| Поговорим о мечте. Мечта и цель.                                            | Учащиеся 1- 4 классов          | 175              | 8                  |

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| За что мы в ответе. |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Работа лица по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

*Групповая диагностика (исследование):*

|                                                                                                                                                                                        |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Цель диагностики                                                                                                                                                                       | Класс, группа          |
| Психологическое исследование адаптации учащихся к обучению в школе                                                                                                                     | учащиеся 1 классы      |
| Психологическое исследование адаптации к обучению в среднем звене школы                                                                                                                | учащиеся 5 – х классов |
| Психологическое исследование, мышления, школьной тревожности и качеств коллектива                                                                                                      | учащиеся 7 классов     |
| Диагностика адаптации к обучению в старшем звене школы                                                                                                                                 | учащиеся 10 классов    |
| Психологическое исследование<br>- определение темперамента<br>- определение типа мышления<br>- определение профессионального типа личности<br>- выявление профессиональных склонностей | учащиеся 7-9           |
| Психологическое исследование<br>- стрессоустойчивости<br>- отношение к жизни<br>- умения контролировать себя                                                                           | учащиеся 9-11 классы   |

*Индивидуальная диагностика (исследование): 77 человек.*

Основные цели диагностики:

- готовность ребенка к обучению в школе;
- определение эмоционального состояния;
- выявление динамики в развитии ребенка.
- детско-родительские отношения

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе в 2024 - 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- ☐ обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- ☐ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ☐ обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- ☐ дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- ☐ дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании,

составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- ☐ индивидуальные консультации;
- ☐ индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

☐ подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- ☐ организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- ☐ сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ лицее № 4 г. Данкова регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года: 02.09.2024

Окончание учебного года: 30.05.2025 г. (5-8 классы), определяется расписанием ГИА (9 классы)

Продолжительность учебного года:

- 5 – 8 классы – 34 недели
- 9 классы – 34 недели, без учета ГИА

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Занятия проводятся в две смены.

### **Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                                                                                | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 25 учеников, из них:

- на уровне НОО – 17 обучающихся;
- на уровне ООО – 8 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очную форму обучения

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), «Облако знаний» (<https://school.oblakoz.ru>).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», 50 процентов - «Облако знаний» (лицей вошел в пилотный проект Липецкой области) и активно их используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 994                 |
|       | – начальная школа                                                                | 423                 |
|       | – основная школа                                                                 | 491                 |

|   |                                                            |    |
|---|------------------------------------------------------------|----|
|   | – средняя школа                                            | 80 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | –  |
|   | – начальная школа                                          | –  |
|   | – основная школа                                           | –  |
|   | – средняя школа                                            | –  |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | –  |
|   | – об основном общем образовании                            | –  |
|   | – о среднем общем образовании                              | –  |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 24 |
|   | – в основной школе                                         | 7  |
|   | – в средней школе                                          | 17 |

Приведенная статистика показывает, что стабильность освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Мониторинг контрольных работ 2-4 классах по математике и русскому языку.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Выполнил и работу      |    | Выполнил и работу |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|----|-------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     |                        |    |                   |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Количество      | %   | с отметкам и «4» и «5» | %  | с отметкам и «5»  | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 2      | 98                | 97              | 99  | 73                     | 80 | 32                | 33 | 1           | 3 | 1          | 3 | 1                  | 3 |
| 3      | 102               | 102             | 100 | 75                     | 74 | 35                | 34 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 102               | 102             | 100 | 39                     | 38 | 24                | 24 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 302               | 301             | 100 | 187                    | 62 | 91                | 30 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 уч.году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 уч. году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2022-23 уч.году был 56%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался прежним.

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Мониторинг контрольных работ 5-9 классах по математике и русскому языку.

| Клас<br>сы | Всего<br>обучающ<br>ихся | Из них<br>успевают |   | Выполнили<br>работу |   | Выполни<br>ли работу |   | Не успевают |   |               |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |
|------------|--------------------------|--------------------|---|---------------------|---|----------------------|---|-------------|---|---------------|---|---------------------------|---|
|            |                          |                    |   |                     |   |                      |   | Всего       |   | Из них<br>н/а |   |                           |   |
|            |                          | Количес            | % | с                   | % | с                    | % | Коли        | % | Коли          | % | Коли                      | % |

|           |     | тво |     | отметка<br>ми<br>«4» и<br>«5» |    | отмет<br>ками<br>«5» |         | честв<br>о |   | честв<br>о |   | чест<br>во |   |
|-----------|-----|-----|-----|-------------------------------|----|----------------------|---------|------------|---|------------|---|------------|---|
| 5         | 108 | 108 | 100 | 49                            | 45 | 17                   | 20      | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 6         | 98  | 98  | 100 | 40                            | 41 | 19                   | 19      | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 7         | 96  | 96  | 100 | 36                            | 38 | 14                   | 15      | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 8         | 116 | 116 | 100 | 47                            | 41 | 22                   | 19      | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 9         | 83  | 83  | 100 | 33                            | 40 | 5                    | 11      | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| Итог<br>о | 501 | 501 | 100 | 205                           | 41 | 77                   | 17<br>5 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 уч. году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 уч. году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 %, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% .

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Мониторинг контрольных работ 10-11 классах по математике и русскому языку.

| Клас<br>с<br>ы | Всего<br>обучаю<br>щихся<br>я | Из них<br>успевают |     | Выполни<br>ли работу                |    | Выполнил<br>и работу       |    | Не успевают        |   |                    |   | Переведе<br>ны<br>условно |   | Сменили<br>форму<br>обучения |                    |
|----------------|-------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------------|----|----------------------------|----|--------------------|---|--------------------|---|---------------------------|---|------------------------------|--------------------|
|                |                               |                    |     |                                     |    |                            |    | Всего              |   | Из них<br>н/а      |   |                           |   |                              |                    |
|                |                               | Коли<br>честв<br>о | %   | с<br>отмет<br>кам<br>и «4»<br>и «5» | %  | с<br>отмет<br>кам<br>и «5» | %  | Коли<br>честв<br>о | % | Коли<br>честв<br>о | % | Коли<br>честв<br>о        | % | %                            | Коли<br>честв<br>о |
| 10             | 29                            | 29                 | 100 | 15                                  | 52 | 9                          | 31 | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                         | 0 | 0                            | 0                  |
| 11             | 49                            | 49                 | 100 | 32                                  | 65 | 8                          | 16 | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                         | 0 | 0                            | 0                  |
| Итог<br>о      | 78                            | 78                 | 100 | 47                                  | 59 | 17                         | 24 | 0                  | 0 | 0                  | 0 | 0                         | 0 | 0                            | 0                  |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 учебном году уменьшились (в 2022-23 уч. году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 % (в 2021 было 31 %).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат– 6 человек.

| Параметр                                                                       | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 83         | 49          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 83         | 49          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 83         | 49          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 83         | 49          |

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ лицей № 4 г. Данкова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 50       | 3,6          | 100          | 79       | 4,3          |
| 2022/2023   | 100          | 34       | 3,4          | 100          | 78       | 4,2          |
| 2023/2024   | 100          | 55       | 3,6          | 100          | 73       | 4,0          |

## Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Сдавали<br>всего<br>человек | Получили<br>«5» | Получили<br>«4» | Получили<br>«3» | Успеваемость | Качество | Повысили<br>год.<br>отметку | Понизили<br>и<br>год.отметку | Подтвердили<br>или<br>год.отметку |
|---------|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|----------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
|---------|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|----------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|

|                               |    |   |    |    |     |     |   |    |    |
|-------------------------------|----|---|----|----|-----|-----|---|----|----|
| Общественное                  | 69 | 7 | 35 | 27 | 100 | 61  | 1 | 29 | 39 |
| Иностранный язык (английский) | 2  | 1 | 1  | 0  | 100 | 100 | 0 | 1  | 1  |
| Химия                         | 8  | 3 | 2  | 3  | 100 | 63  | 1 | 4  | 3  |
| Биология                      | 26 | 4 | 10 | 12 | 100 | 54  | 3 | 5  | 18 |
| История                       | 4  | 2 | 1  | 1  | 100 | 75  | 0 | 2  | 2  |
| Информатика                   | 47 | 3 | 22 | 22 | 100 | 53  | 1 | 35 | 11 |
| География                     | 5  | 3 | 2  | 0  | 100 | 100 | 0 | 0  | 0  |
| Физика                        | 2  | 0 | 2  | 0  | 100 | 100 | 0 | 0  | 2  |
| Литература                    | 3  | 3 | 0  | 0  | 100 | 100 | 0 | 0  | 0  |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии                                                                                          | 2021-2022 |     | 2022-2023 |     | 2023-2024 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                                                                                   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| Количество 9-х классов всего                                                                      | 4         | 100 | 4         | 100 | 4         | 83  |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                          | 100       | 100 | 90        | 100 | 83        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»                     | 14        | 14  | 9         | 100 | 7         | 8   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»               | 36        | 36  | 27        | 30  | 39        | 47  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации            | 100       | 100 | 90        | 100 | 83        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации         | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (49 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.



В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии                                                                              | Математика<br>(базовый<br>уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 23                                 |
| Средний балл                                                                          | 4,5                                |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 12                                 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 24                                 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 49 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

#### Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии                                                                 | 11 класс |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| Количество обучающихся                                                   | 49       |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0        |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 90 до 100)    | 1        |
| Средний балл                                                             | 64       |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 26 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 59         | 71           |
| 2022/2023   | 60         | 70           |
| 2023/2024   | 74         | 64           |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 49 обучающихся предмет выбрали 27 человек (55%). Информатику выбрали 11 человек (22%), историю – 10 (20%), физику, химию и биологию выбрали 6 человек (12%) обучающихся, английский язык и литературу сдавали 4 человека (8%), географию – 1 человек (2%), Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

#### Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|--------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык | 49                    | 0                                       | 1                                         | 64           |

|                |    |   |   |     |
|----------------|----|---|---|-----|
| Математика (п) | 26 | 0 | 3 | 74  |
| Математика (б) | 23 | 0 | 0 | 4,5 |
| Информатика    | 11 | 0 | 0 | 62  |
| Биология       | 6  | 0 | 0 | 56  |
| География      | 1  | 0 | 0 | 86  |
| Литература     | 4  | 0 | 0 | 50  |
| Англ. язык     | 4  | 0 | 0 | 47  |
| Химия          | 6  | 0 | 0 | 55  |
| Физика         | 6  | 0 | 1 | 79  |
| История        | 10 | 0 | 0 | 54  |
| Обществознание | 27 | 0 | 0 | 50  |
| Итого          | 49 | 0 | 5 | 57  |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 17 человек, что составило 35 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

#### Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 8                                  | 11   | 15   | 7    | 17   |

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

##### I степени

| № п/п | Ф. И. О. выпускника              | Класс | Классный руководитель |
|-------|----------------------------------|-------|-----------------------|
| 1     | Дубоносова Юлия Вячеславовна     | 11а   | Шаповалова И.Н.       |
| 2     | Косых Вероника Сергеевна         | 11 а  | Шаповалова И.Н.       |
| 3     | Кузьмина Ксения Витальевна       | 11 а  | Шаповалова И.Н.       |
| 4     | Минакова Алина Игоревна          | 11 а  | Шаповалова И.Н.       |
| 5     | Штыкова Арина Игоревна           | 11 а  | Шаповалова И.Н.       |
| 6     | Данилина Валерия Алексеевна      | 11б   | Ростова О.Е.          |
| 7     | Дубинкин Валерий Николаевич      | 11б   | Ростова О.Е.          |
| 8     | Кровоускова Евгения Григорьевна  | 11б   | Ростова О.Е.          |
| 9     | Пересыпкина Наталья Валентиновна | 11б   | Ростова О.Е.          |
| 10    | Рулев Александр Игоревич         | 11б   | Ростова О.Е.          |

##### II степени

| № п/п | Ф. И. О. выпускника           | Класс | Классный руководитель |
|-------|-------------------------------|-------|-----------------------|
| 1     | Ахальцева Анастасия Сергеевна | 11а   | Шаповалова И.Н.       |

|   |                                   |      |                 |
|---|-----------------------------------|------|-----------------|
| 2 | Богданова Ирина Сергеевна         | 11 а | Шаповалова И.Н. |
| 3 | Дементьев Кирилл Владиславович    | 11 а | Шаповалова И.Н. |
| 4 | Киоса Анастасия Николаевна        | 11 а | Шаповалова И.Н. |
| 5 | Кровопускова Валерия Вячеславовна | 11 а | Шаповалова И.Н. |
| 6 | Погребная Варвара Вадимовна       | 11б  | Ростова О.Е.    |
| 7 | Тепловодская Анастасия Валерьевна | 11п  | Семенова Н.А..  |

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету русский язык и предметам по выбору, кроме трех (биология, информатика и математика – по 3,6).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 74, по русскому языку – 64.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 17 человек (35 %).

### **Результаты федерального мониторинга «4К: измерение навыков 21 века (критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация)»**

В 2024 году лицей принял участие в федеральном мониторинге «4К: измерение навыков 21 века

(критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация)».

### **Результаты исследования по измерению критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации в 4а, 4б, 7а, 7б классах**

#### **Обобщенные результаты тестирования (4а класс, осень 2024 г.)**

| Группа                                                         | 4а класс           |         |                  | Вся выборка        |         |                  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|---------|------------------|--------------------|---------|------------------|
| Уровень / Навык                                                | Развива-<br>ющийся | Базовый | Продви-<br>нутый | Развива-<br>ющийся | Базовый | Продви-<br>нутый |
| Критическое мышление:<br>Анализ                                | 36%                | 50%     | 14%              | 19%                | 63%     | 18%              |
| Критическое мышление:<br>Вывод                                 | 23%                | 73%     | 5%               | 17%                | 66%     | 17%              |
| Креативность:<br>оригинальность<br>(несуществующи<br>й объект) | 18%                | 73%     | 9%               | 16%                | 71%     | 13%              |
| Креативность:<br>оригинальность<br>(существующий<br>объект)    | 41%                | 41%     | 18%              | 32%                | 48%     | 20%              |
| Креативность:<br>детальность                                   | 27%                | 50%     | 23%              | 17%                | 66%     | 17%              |
| Коммуникация                                                   | 18%                | 73%     | 9%               | 18%                | 65%     | 17%              |
| Кооперация                                                     | 27%                | 59%     | 14%              | 19%                | 64%     | 17%              |

#### **Обобщенные результаты тестирования (4б класс, осень 2024 г.)**

| Группа                | Ваш класс          |         |                  | Вся выборка        |         |                  |
|-----------------------|--------------------|---------|------------------|--------------------|---------|------------------|
| Уровень / Навык       | Развива-<br>ющийся | Базовый | Продви-<br>нутый | Развива-<br>ющийся | Базовый | Продви-<br>нутый |
| Критическое мышление: | 10%                | 62%     | 29%              | 19%                | 63%     | 18%              |

|                                                            |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Анализ                                                     |     |     |     |     |     |     |
| Критическое мышление:<br>Вывод                             | 24% | 62% | 14% | 17% | 66% | 17% |
| Креативность:<br>оригинальность<br>(несуществующий объект) | 10% | 71% | 19% | 16% | 71% | 13% |
| Креативность:<br>оригинальность<br>(существующий объект)   | 19% | 62% | 19% | 32% | 48% | 20% |
| Креативность: детальность                                  | 29% | 62% | 10% | 17% | 66% | 17% |
| Коммуникация                                               | 33% | 62% | 5%  | 18% | 65% | 17% |
| Кооперация                                                 | 24% | 67% | 10% | 19% | 64% | 17% |

#### Обобщенные результаты тестирования (7а класс, осень 2024 г.)

| Группа                                                        | Ваш класс     |         |             | Вся выборка   |         |             |
|---------------------------------------------------------------|---------------|---------|-------------|---------------|---------|-------------|
| Уровень / Навык                                               | Развивающийся | Базовый | Продвинутый | Развивающийся | Базовый | Продвинутый |
| Критическое мышление: Анализ                                  | 25%           | 75%     | 0%          | 17%           | 67%     | 16%         |
| Критическое мышление: Вывод                                   | 38%           | 62%     | 0%          | 17%           | 67%     | 16%         |
| Критическое мышление:<br>Комбинаторные<br>логические операции | 29%           | 62%     | 8%          | 20%           | 63%     | 17%         |
| Креативность:<br>оригинальность                               | 43%           | 30%     | 26%         | 20%           | 64%     | 16%         |
| Креативность:<br>детальность                                  | 13%           | 70%     | 17%         | 14%           | 69%     | 17%         |
| Коммуникация                                                  | 17%           | 79%     | 4%          | 19%           | 65%     | 16%         |
| Кооперация                                                    | 21%           | 58%     | 21%         | 19%           | 63%     | 18%         |

#### Обобщенные результаты тестирования (7б класс, осень 2024 г.)

| Группа                                                        | Ваш класс     |         |             | Вся выборка   |         |             |
|---------------------------------------------------------------|---------------|---------|-------------|---------------|---------|-------------|
| Уровень / Навык                                               | Развивающийся | Базовый | Продвинутый | Развивающийся | Базовый | Продвинутый |
| Критическое мышление: Анализ                                  | 31%           | 48%     | 21%         | 17%           | 67%     | 16%         |
| Критическое мышление: Вывод                                   | 17%           | 69%     | 14%         | 17%           | 67%     | 16%         |
| Критическое мышление:<br>Комбинаторные<br>логические операции | 14%           | 62%     | 24%         | 20%           | 63%     | 17%         |
| Креативность:<br>оригинальность                               | 7%            | 79%     | 14%         | 20%           | 64%     | 16%         |
| Креативность:<br>детальность                                  | 10%           | 72%     | 17%         | 14%           | 69%     | 17%         |

|              |     |     |     |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Коммуникация | 21% | 69% | 10% | 19% | 65% | 16% |
| Кооперация   | 31% | 52% | 17% | 19% | 63% | 18% |

По итогам 4К диагностики обучающиеся 4а,4б,7а,7б показали в основном базовый уровень компетенций.

## Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х,5-х, 6-х, 7-х, 8-х,11-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2024

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 11 класс, чел. |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Русский язык           | 101           | 95            | 80            | 82            | 90            |                |
| Математика             | 106           | 93            | 83            | 75            | 92            |                |
| Окружающий мир         | 100           |               |               |               |               |                |
| Биология               |               | 93            | 49            | 61            | 18            |                |
| История                |               | 87            | 26            | 22            | 31            |                |
| Обществознание         |               |               | 55            | 34            | 18            |                |
| География              |               |               | 26            |               | 70            |                |
| Химия                  |               |               |               |               | 37            |                |
| Физика                 |               |               |               |               | 46            |                |

**Вывод:** в работе приняли участие 468 учеников из 498 (94%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицу.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 65% обучающихся подтвердили свои отметки 21%- понизили отметки, 14% повысили отметки за 2023/24 учебный год, что указывает на стабильность результатов обучения.
2. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 5-х, 8-х классах (Учителя Ахальцев И.В., Черных О.А., Пименова Т.В.), по обществознанию в 6-х, 7-х,8-х классах (учитель Черных О.А., Ахальцев И.В., Пименова Т.В.), по географии в 7-х классах (учитель Михеева Н.А.).
3. Анализ результатов ВПР выявил проблемную область в читательской грамотности обучающихся, неумении систематизировать, анализировать полученные данные, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, неумении устанавливать причинно-следственные связи.

### Разработан план работы по ликвидации установленных пробелов:

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по математике, русскому языку, химии, истории, обществознанию, биологии, физике, географии.
2. Использовать результаты анализа при коррекции индивидуальной образовательной траектории обучающихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.
3. На уроках по математике, русскому языку, химии, истории, обществознанию, биологии, физике, географии особое внимание уделять изучению слабо усвоенных тем (на основании анализа ШМО по предметам ВПР), формированию умений читательской грамотности, самоконтроля, вычислительными навыками, синтеза и анализа материала.

4. Усилить административный контроль в рамках ВШК и системы ВСОКО за текущей и промежуточной успеваемостью, за системой оценивания письменных работ и устных ответов обучающихся.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023/24 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе уменьшилось с 73 процентов обучающихся лица в 22/23 году до 59 процентов в 2023/24 году.

В 2023/24 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3 процента.

Зима 2024 года, ВСОШ. В 2023/24 году на региональном этапе принимали участие 13 обучающихся.

13 победителей и призеров (8 участников): Дубинкин Валерий, ученик 11б класса (русский – поб., география и обществознание -призер), Кровопускова Евгения, ученица 10б класса (физическая культура- призер), Рулев Александр, ученик 11б класса (физическая культура – призер), Погребная Варрвара, ученица 11 б класса (призер по технологии), Луцкая София, ученица 10 класса (искусство, биология –победитель), Чаплыгин Кирилл, ученик 10 класс (технология – призер), Савина Анастасия, ученица 9б класса (география, искусство-призер), Дымова Анна, ученица 9 б класса (литература, обществознание – призер). На заключительном этапе лицей представлял Чаплыгин Кирилл по технологии, призовых мест не занял.

Осень 2023 года, ВСОШ. В 2023/24 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели понизились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023/24 учебном году на школьном этапе победителями и призерами стали 297 учеников, что на 137 человек меньше по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

В 2023/24 учебном году на муниципальном этапе победителями и призерами стали 59 ученика, что на 20 человек меньше по сравнению с 2022/2023 учебным годом. На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 обучающихся: Чаплыгин К. (технология), Луцкая С. (искусство, биология, литература), Дубинкин В. (география, обществознание, история, русский язык), Дубоносова Ю. (русский язык, литература), Рулев А. (физическая культура), Кровопускова Е. (физическая культура), Погребная В. (технология), Минакова Е. (право), Блохина А. (география), Савина А. (география, искусство, обществознание), Дымова А. (география, литература, обществознание), Косых В. (обществознание).

#### **Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                   |                                  |                       |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устроил ись на работу | Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву |
| 2022        | 100            | 44                           | 1                                | 55                               | 46            | 41                | 5                                | 0                     | 0                                      |
| 2023        | 90             | 30                           | 4                                | 56                               | 37            | 35                | 2                                | 0                     | 0                                      |
| 2024        | 83             | 44                           | 1                                | 38                               | 49            | 40                | 9                                | 0                     | 0                                      |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ лицее № 4 г. Данкова в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ лицее № 4 г. Данкова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 761 респондент (72% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ лицее № 4 г. Данкова проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 73 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги МБОУ лицее № 4 г. Данкова имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.



Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги МБОУ лицея № 4 г. Данкова работают по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ лицея № 4 г.Данкова в 2024 году учебном году проходила в установленные сроки.

#### *Квалификационная категория работников МБОУ лицей № 4 г.Данкова.*

| Всего учителей | Высшая  | Первая  | Соответствие |
|----------------|---------|---------|--------------|
| 73 чел.        | 56 чел. | 17 чел. | 0 чел.       |
| %              | 77%     | 23%     | 0%           |

#### Оценка кадрового потенциала МБОУ лицея № 4 г. Данкова.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодые специалисты.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ лицей № 4 г.Данкова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ лицея № 4 г.Данкова для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» -3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 14. В 2024 году лицей был включен в Наставническую лигу как школа наставник.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 (14%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Казачий хореографический ансамбль «Виктория» под руководством Сомовой О.В. стал многократным победителем и призером муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов. Театральное объединение Студия «И» (руководитель Соснова Л.А.) признано победителем регионального этапа всероссийского конкурса детских театральных коллективов. «Театральная юность России -2024».

Учитель английского языка Ванина И. Г. стала участником профессионального областного педагогического конкурса «Лестница». Учитель начальных классов Коцур М.Ю. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года-2024». Команда педагогов лицея (Ахальцева А.А., Ахальцев И.В., Рудецкая Е.Ю.) стали участниками первого тура в региональном этапе «Чемпионат молодых педагогов», в апреле 2024 года лауреаты Народной премии «Я созидая будущее» Кривошеева Н.Е., Вишнякова О.Ю., учитель русского языка и литературы Дворянкова Н.Ю. стала победителем муниципального этапа

Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации 2024 год.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Официальный сайт МБОУ лицея № 4 г.Данкова (<https://sh4-dankov-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>). Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию, присутствие карты сайта; информеры, расположенные по бокам страницы, отображают заголовки последних обновлений; таким образом, навигацию можно осуществлять без панели браузера. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

На сайте представлена полная информация о деятельности лицея, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др. Школьный сайт функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675. На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях лицея, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Новости». Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации;

это технологически упрощает процессы отчетности, контроля, мониторинга деятельности школы.

Сайт является оптимальной рабочей средой для выявления и продвижения инноваций. Публикуя разработки педагогов и предьявляя обобщение опыта работы всему образовательному сообществу, лицей создает ситуацию открытой общественной экспертизы. В разделах сайта лица материалы распределены не только с ориентацией на пользователя (учителю - предметнику, классному руководителю, родителям), но и по форме (статьи, разработки). Таким образом, сайт можно рассматривать и как аккумулирующую точку научно-методического опыта лицея.

Школьный сайт является информационным отражением традиционной очной деятельности школы и не использует всего многообразия средств и возможностей, предоставляемых коммуникационными технологиями.

Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи.

Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений на основании.

Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц. Раздел «новости» пополняется (по возможности) не реже одного раза в неделю.

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

дизайн сайта удобен для навигации;

доступность информации сайта;

стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;

читаемость примененных шрифтов;

разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

Вывод: сайт МБОУ лицей № 4 г. Данкова соответствует требованиям законодательства:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30); (редакция вступила в силу с 17.02.2023)

2. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

3. Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» (вступил в силу с 01.09.2021)

5. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (редакция от 14.07.2022)

6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

7. УКАЗ Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций».

8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Руководство по соблюдению образовательными организациями требований законодательства российской федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации» (от 30 мая 2022).

9. Распоряжение Правительства РФ от 2 сентября 2022 г. № 2523-р «Об определении ВКонтакте и Одноклассники в качестве информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, используемых государственными органами, в том числе судами, Судебным департаментом при Верховном Суде РФ, включая управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ в субъектах РФ, а также органами местного

самоуправления, организациями, подведомственными государственным органам и органам местного самоуправления, для создания официальных страниц»

10. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 12 декабря 2022 г. № 931 «Об установлении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 октября 2013 г. № 530н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

Анализ применения ЭСО в МБОУ лицее № 4 г. Данкова при реализации ООП показывает, педагоги лицея применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ лицее № 4 г. Данкова составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Все учебные кабинеты лицея оснащены компьютерами с безлимитным доступом к сети Интернет. Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром Sky DNS.

100% учебных кабинетов 1-4 классов и 86% учебных кабинетов 5-11 классов оснащены мультимедийными досками. 30% учебных кабинетов оснащены множительной техникой (принтерами, сканерами). Данные показатели позволяют ввести во всех классах электронный дневник и электронный журнал, электронное обучение.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд полностью обеспечивает потребности обучающихся в учебной и художественной литературе: содержит справочную и художественную литературу, учебники, медиатеку, 3 читальных зала, оборудованные компьютерами с принтером и выходом в Интернет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8228 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2425 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21995 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                         | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Общий фонд                             | 33223                     | 14550                                 |
| 3 | Периодические издания                  | 0                         | 0                                     |
| 4 | Справочно-библиографическая литература | 80                        | 25                                    |
| 5 | Художественная литература              | 8228                      | 2425                                  |
| 6 | Научно-популярная литература           | 50                        | 10                                    |
| 7 | Методические издания                   | 4                         | 4                                     |
| 8 | Электронные образовательные ресурсы    | 30                        | 150                                   |

|   |                            |      |      |
|---|----------------------------|------|------|
| 9 | Новые поступления за 5 лет | 7544 | 7544 |
|---|----------------------------|------|------|

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254, приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022г № 858.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 05.03.2020 года №332 «О развитии сети школьных информационно- библиотечных центров в рамках реализации мероприятия 4 государственной программы «Развитие образования» Липецкой области по модернизаций технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» по определению образовательных организаций для создания информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям в 2020 году в лицее создан информационно-библиотечный центр. Работа центра регулярно отражается на сайте лицея.

ШИБЦ осуществляет следующие функции: формирует фонд информационно-библиотечных ресурсов образовательной организации, комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных носителях информации, а также в информационных системах и веб-ресурсах; пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций; осуществляет размещение, организацию и сохранность документов; осуществляет аналитико-синтетическую обработку информации; организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), базы данных по профилю образовательной организации; разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели); предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их запросов и информационных потребностей; создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию; способствует развитию навыков самообучения (участие в сетевых олимпиадах, телекоммуникационных проектах в системе дистанционного обучения; организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией; оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности; оказывает поддержку в организации мероприятий, ориентированных на развитие общей и информационной культуры личности, медиаграмотности и содействует развитию критического мышления; содействует членам педагогического коллектива и администрации образовательной организации в организации образовательного процесса и досуга обучающихся.

#### **Анализ работы школьной библиотеки МБОУ лицей №4 г. Данкова за 2023-2024 уч. год**

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией лицея, опираясь на разделы общешкольного плана. Сотрудники школьной библиотеки прививали учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературы, развивали их потребности в самообразовании, учили ответственности. Работники библиотеки много внимания уделяли работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями ;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

#### Качественные показатели

|                                                                      | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Читаемость(количество книг, выданных на число читателей)             | 7,2       | 7,9       | 6,1       |
| Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей) | 8,0       | 8,1       | 7,5       |
| Обращаемость (деление книговыдачи за год на количество книг в фонде) | 0,43      | 0,41      | 0,39      |

#### Количественные показатели

| год                    | 2021-2022  | 2022-2023  | 2023-2024  |
|------------------------|------------|------------|------------|
| Число читателей        | 410        | 396        | 355        |
| Учащихся               | 378        | 372        | 390        |
| Учителей               | 35         | 24         | 15         |
| Прочих                 | 0          | 0          | 0          |
| Общий фонд библиотеки  | 30122 экз. | 29912 экз. | 33223 экз. |
| Из них: Фонд учебников | 21894 экз. | 21684 экз. | 24995 экз. |
| Основной фонд          | 8228 экз.  | 8228 экз.  | 8228 экз.  |

**Вывод.** Число читателей в этом учебном году уменьшилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Библиотечный фонд пополнился только учебной литературой, фонд художественной литературы пополнить не было возможности из-за отсутствия финансирования. Это явилось одной из причин снижения количества читателей.

#### Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по сохранности фонда. Были проведены рейды по сохранности учебников, велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С обучающимися начальной школы проведены библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой», «Правила обращения с книгой».

В соответствии с приказом отдела образования, в октябре была проведена инвентаризация библиотечных фондов, а также списание устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществлялся приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников в младшей школе;
- ведомости выдачи учебников обучающимся на текущий год;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- читательские формуляры

#### Работа с учебным фондом

На учёте состоит- 24995 экз. учебников

В 2023-2024 учебном году списано – 1159экз.

Поступило – 3311 экз.

Обучающиеся лица обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по формированию заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2024-2025 учебный год с учётом ФГОС и ФПУ от 21.09.2022г. Проведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно обработаны и выданы обучающимся.

Педагоги-библиотекари систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача учебников.

#### **Массовая работа. Работа с читателями.**

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. «Книги - юбиляры»
2. «Наша Родина – Липецкий край»
3. «Мир детства – самый лучший мир»
4. «Крепка семья – крепка держава»
5. «Библиотекарь предлагает»
6. «Первоучители добра, вероучители народа (Кирилл и Мефодий)»

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки: «Данков – мой родимый край», «Поэты нашего города», «Через книгу – любовь к природе». Была оформлена выставка на 2023- 2024 учебный год «Книги –юбиляры».

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Для младших классов в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно. А у обучающихся, ставшими читателями электронной библиотеки ЛитРес, появилась возможность пользоваться электронными книгами с любого устройства, поддерживающего выход в интернет, в любое, удобное для них время.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у обучающихся культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования, проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

| н/п | Наименование мероприятия          | Количество обслуженных читателей | Исполнители                     |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
|     | «Первое знакомство с библиотекой» | 1-е классы<br>112 уч.            | Данилина Е.Г.,<br>Корытько Н.В. |
| 1.  | «Как построена книга»             | 2-е классы<br>104 уч.            | Данилина Е.Г.,<br>Корытько Н.В. |
| 2.  | «Поисковые системы ИНТЕРНЕТ»      | 3-е классы<br>112 уч.            | Данилина Е.Г.,<br>Корытько Н.В. |
| 3.  | «Пути информационного поиска»     | 4-е классы<br>117 уч.            | Данилина Е.Г.,<br>Корытько Н.В. |

|    |                              |                      |                                  |
|----|------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 4. | «Древние русские библиотеки» | 7-е классы<br>97 уч. | Чебураева О.В.,<br>Корытько Н.В. |
|----|------------------------------|----------------------|----------------------------------|

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы, использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

| н/п | Наименование мероприятия, форма проведения                                                                                        | Место проведения                 | Ответственный                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.  | Библиотечный час «Учитель! Перед именем твоим» - к международному Дню учителя                                                     | 4 в класс<br>6 а класс           | Данилина Е.Г.,<br>Чебураева О.В.                  |
| 2.  | Урок-презентация «Необычные библиотеки мира» - к международному дню школьных библиотек                                            | 7 в класс                        | Чебураева О.В.                                    |
| 3.  | Школьный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»                                | 1-11 классы                      | Чебураева О.В.,<br>Корытько Н.В.<br>Данилина Е.Г. |
| 4.  | Литературный портрет «Мятежный гений вдохновения» М.Ю. Лермонтов                                                                  | 4 б класс<br>5 б класс           | Данилина Е.Г.<br>Чебураева О.В.                   |
| 5.  | «Любимые книги наших учителей в детстве»                                                                                          | 1-11 класс                       | Данилина Е.Г.                                     |
| 6.  | «Путешествие по дороге жизни» Н.В. Гоголь                                                                                         | библиотека                       | Чебураева О.В.                                    |
| 7.  | Конкурс чтецов к дню матери «Свет материнских глаз»                                                                               | 1-е классы<br>2-е классы         | Данилина Е.Г.,<br>Корытько Н.В.                   |
| 8.  | Пресс-марафон «Дарите людям доброту» к всемирному дню доброты                                                                     | 4-е классы                       | Данилина Е.Г.,<br>Корытько Н.В.                   |
| 9.  | Конкурс юных чтецов «Живая классика»                                                                                              | 5 – 11 классы                    | Чебураева О.В.                                    |
| 10. | Урок – презентация «Сила России в единстве!»», викторина «Государственная символика России» .                                     | 4 в класс<br>7 в класс           | Данилина Е.Г.<br>Чебураева О.В.                   |
| 11. | Урок-презентация «Героев Отечества славим!», «Конституция – основной Закон нашей жизни»                                           | 6а класс<br>6 п                  | Чебураева О.В.<br>Корытько Н.В.                   |
| 12. | Урок-память «Блокада Ленинграда. Коротко обо всех событиях», Инсценировка «Непокоренный Ленинград»<br>Акция «Блокадный хлеб»      | 6б класс<br>1-4 класс            | Чебураева О.В.<br>Данилина Е.Г.                   |
| 13. | Встреча за круглым столом «Венец всех ценностей – СЕМЬЯ»                                                                          | 1 класс<br>5 класс               | Данилина Е.Г.<br>Чебураева О.В.                   |
| 14. | Викторина «Так начиналась космическая эра»                                                                                        | 1-4 классы                       | Данилина Е.Г.,<br>Корытько Н.В.                   |
| 15. | День воинской славы России: «Сталинградская битва. Оборонительные бои» - урок-память к 80 годовщине победы в Сталинградской битве | 7б класс<br>4б класс<br>4п класс | Чебураева О.В.,<br>Данилина Е.Г.<br>Корытько Н.В. |



|     |                                                                                                                    |                           |                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|
|     | «Золотые страницы Сталинграда» беседа                                                                              | 1-4 классы                |                                                   |
| 16. | «Книжкины именины» Неделя детской и юношеской книги                                                                | 1-4 классы<br>5-е классы  | Данилина Е.Г.,<br>Корытько Н.В.<br>Чебураева О.В. |
| 17. | Урок – презентация «ЗОЖ – это модно»                                                                               | 5-6 классы                | Корытько Н.В.<br>Чебураева О.В.                   |
| 18. | Акция «Дарите книги с любовью»                                                                                     | 1-11 классы               | Данилина Е.Г.,<br>Корытько Н.В.<br>Чебураева О.В. |
| 19. | Литературный праздник «Страна чудес Ирины Токмаковой»                                                              | 1-4 классы,<br>5-е классы | Данилина Е.Г.,<br>Корытько Н.В.<br>Чебураева О.В. |
| 20. | «Космос – это мы» - Гагаринский урок к Дню космонавтики                                                            | 1-4 классы                | Данилина Е.Г.<br>Корытько Н.В.                    |
| 21. | «Чернобыля беду и боль мы помним!» - урок-напоминание о трагических событиях 1986 года                             | 8-е классы                | Чебураева О.В.                                    |
| 22. | Митинг «Парк Пионеров» «Юные герои»                                                                                | 4в класс                  | Данилина Е.Г.                                     |
| 23. | «Маленькие герои большой войны» (по книгам о пионерах-героях)                                                      | 4-е классы                | Данилина Е.Г.,                                    |
| 24. | Уроки мужества «Герои нашего времени»                                                                              | 1-4 классы                | Данилина Е.Г.<br>Корытько Н.В.                    |
| 25. | Уроки мужества «Великая Победа Великого народа», «Мы помним...Мы знаем...Мы чтим... Из 21 века - с благодарностью» | 1-11 классы               | Данилина Е.Г.,<br>Корытько Н.В.<br>Чебураева О.В. |
| 26. | Урок – лекция «Сегодня школьник – завтра избиратель»                                                               | 5-11 классы               | Корытько Н.В.<br>Чебураева О.В.                   |
| 27. | Классный час «На всех одна звезда по имени Земля»                                                                  | 1 класс                   | Данилина Е.Г.                                     |
| 28. | Круглый стол «Мудрая книга – помощница в семье»                                                                    | 3-4 классы                | Данилина Е.Г.,<br>Корытько Н.В.<br>Чебураева О.В. |

Основной целью проводимых мероприятий, безусловно, является пропаганда чтения среди обучающихся разных возрастов. В рамках международного месячника школьных библиотек, в библиотеке лицея прошел конкурс «Мой портрет с любимой книгой». Его цель – повышение ценности книги и чтения. Также была организована выставка - конкурс «Книжки - малышки своими руками» на тему «Библиотека–сердце нашей школы». Ежегодно библиотека принимает участие во Всероссийской неделе «Живой классики в библиотеках». Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам, были оформлены книжные выставки. Своим разнообразием и яркостью они заинтересовывали ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

В целях сохранения и пополнения книжного фонда школьной библиотеки, и воспитания бережного отношения к книге, в лицее проводилась акция «Подари книгу библиотеке!» и Всероссийская благотворительная акция по сбору макулатуры «Бумажный бум».

#### **Повышение квалификации**

Сотрудники библиотеки в течение года работали над повышением своего профессионального уровня: участие в селекторных совещаниях регионального информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО «ИРО», во Всероссийской профессиональной олимпиаде «Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», изучение текущих документов, прослушивание вебинаров.

#### **Вывод.**

1. Задачи, поставленные в начале года, выполнены.
2. В целом работу школьной библиотеки можно признать удовлетворительной.

В следующем учебном году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний;
- массовая работа, направленная на развитие интереса учащихся к чтению;
- повышение уровня информационной культуры;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 51 учебный кабинет, 51 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР .

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Оборудованы спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовые и пищеблоki.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей оборудованы в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом:

- материально-техническое оснащение МБОУ лица № 4 г. Данкова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |             |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 1015        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 427         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 515         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 73          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 463 (51,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                             | балл              | 4,0*        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                 | балл              | 3,6*        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                            | балл              | 64          |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база/профиль)                                                                                                                                   | балл              | 4,5/74      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 7 (8%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 17 (35%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек (процент) | 619/61%     |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек (процент) | 297/29%     |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                   | 13 (1%)     |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)      |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 73 (7%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                  | человек (процент) | 100 (11%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                         | человек (процент) | 1015 (100%) |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                       | человек           | 73        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                   | 0         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                   | 72        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек (процент) | 73 (100%) |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 56 (77%)  |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 17 (23%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек (процент) | 35 (48%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 11 (15%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 24 (33%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек (процент) | 19 (47%)  |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 11 (15%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 18 (25%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 74 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 73 (99%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,8       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 19        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                   | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | да        |

|                                                                                                                                                |                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да          |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1015 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 8,36        |

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

#### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ лицей № 4 г. имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ лицей № 4 г. созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ лицей № 4 г. успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ лицей № 4 г. укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ лицей № 4 г. владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ лицей № 4 г.. Деятельность лицея по реализации ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за 2024 год.