

Утверждено
приказом директора
МБОУ лицей № 4 г. Данкова
№ 311 от 15.09.2021г.

Календарный план реализации программы.

Этапы реализации проекта	Сроки реализации конкретного этапа (месяц, год)	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения	Ожидаемые результаты
Организационный	Январь 2022	- Анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Нужна ли в нашем классе ранняя профориентация детей?». - Разработка плана реализации инновационного проекта. - Подготовка методических материалов (психолог, учителя, заместители директора), материально-технической базы (заместители директора). - Заключение договоров, соглашений с организациями	Январь 2022г. Январь 2022г. Январь 2022г. Январь 2022г.	Налажено сетевое взаимодействие с организациями и социальными структурами города, разработанные методические материалы, подготовлена материально-техническая база лицея.

		и социальными структурами города (директор).		
Пропедевтический 5-е классы	Февраль Март, апрель, 2022г.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством сайта лица, информационных стендов, буклетов	Февраль 2022г.	Информационное обеспечение профориентационной работы
		Классные часы по профориентационной тематике. Погружение в профессию в лицее (учитель, секретарь, повар, библиотекарь).	Март 2022г. Апрель 2022г.	
Пропедевтический 6-е классы	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2022г. январь, февраль, март 2023г.	<i>Взаимодействие с социальными партнерами и учреждениями города:</i> -музыкальная школа (пианист, баянист); - продуктовый магазин (продавец, помощник продавца); -аптека (фармацевт, провизор); -салон красоты	Сентябрь 2022г.	Информационное обеспечение профориентационной работы

		(парикмахер, мастер маникюра); полиция (следователь, оперуполномоченный, сотрудник ГИБДД); - почта (почтальон, почтовый работник, сортировщик); - банк (сотрудники банка); - типография (техники печати); - ЦРБ (хирург, терапевт, медсестра, рентгенолог); - книжный магазин (продавец книг); - кинотеатр (билетер, киномеханик); - детский сад (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, повар, прачка, дворник, электрик);	Октябрь 2022г. Ноябрь 2022г Декабрь 2022г Декабрь 2022г	
--	--	---	---	--

		МЧС (пожарный, водолаз, спасатель)		
		Просмотр фильмов о профессиях. - мастер-классы от родителей «Профессионал ные пробы для детей»; - дни открытых дверей «Моя мама –!»	Январь 2023г. Февраль 2023г.	
		Ролевые игры: Техномир (робототехника); Программирован ие квадрокоптеров ; «Монополия» и др.		
		- сочинение на тему «Кем я стану, когда вырасту», - создание фотоальбомов «Профессии моей семьи», - презентация «Моя (мой) мама (папа) профессионал своего дела!»	Март 2023г.	
Поисково- зондирующий 7-е классы	Сентябрь -декабрь 2023	Выявление структуры интересов и склонностей обучающихся.	Сентябрь 2023г.	Анализ структуры психофизиологич еских склонностей и

		Проведение профконсультаций школьников.	Сентябрь-октябрь 2023г.	профессиональных интересов учащихся.
		Ролевые игры.	Октябрь 2023г.	
		Осуществление психофизиологической диагностики способностей.	Октябрь 2023г.	
		Встречи с интересными людьми (представителями ССЗов). Практическая, трудовая, общественно-значимая работа.	Ноябрь 2023г.	Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессиональных важных качеств.
		Предприятия нашего района, города (походы, экскурсии).	Декабрь 2023г.	
		Подготовка исследовательских и социальных проектов на тему: «Билет в будущее» Защита проектов	Январь-март 2024г. Апрель 2024г.	Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении результатов по интересующим вопросам.
Период развития профессионального самоопределения, 8-е классы	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2024г. январь, февраль,	Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 8-х классов	Сентябрь 2024г.	Анализ направления для организации специфики профильного обучения в лицее, его

	март, апрель 2025г.			значения для профессионального самоопределения .
		Анкетирование обучающихся 8-х классов по профессиональному предпочтению.	Октябрь 2024г.	Знание своих интересов, склонностей, способностей.
		Организация экскурсий на предприятия города Данкова и др.	Ноябрь-декабрь 2024г.	
		Создание научно-исследовательских проектов в области профессионального самоопределения. Защита проектов	Январь-март 2025г. Апрель 2025г.	Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности.
Профессиональное самоопределение, 9-е классы	сентябрь-декабрь 2025г.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 9-х классов. Организация взаимодействия с ЦЗН по вопросу временной трудовой занятости несовершеннолетних	Сентябрь 2025г.	Вовлечение родителей в организацию профориентационной работы.

		етних.		
		Проведение экскурсий на предприятия, в организации; информационное обеспечение профориентационной работы.	Октябрь 2025г.	Владение способами самодиагностики и саморазвития. Устойчивые познавательные интересы. Отношение к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности.
		Разработка профессиограмм	Октябрь 2025г.	
		Работа в пространстве расширенного социального действия	Ноябрь 2025г.	
		Работа в рамках учебных занятий (программа учебного курса); работа в метапредметной или надпредметной области — исследовательские и социальные проекты.	Ноябрь-декабрь 2025г.	
Аналитический этап	Декабрь 2025г.	Анализ работы коллектива МБОУ лицея № 4 г.Данкова по ранней профориентационной работе. Демонстрация опыта на инновационных площадках и методических объединениях муниципальног	Декабрь 2025г.	СТЕР-анализ ранней профориентационной работы в МБОУ лицее № 4 г.Данкова за 2022-2025 годы

		о уровня; участие в региональных конкурсах.		
--	--	--	--	--