

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 4 г. Данкова Липецкой области

Согласовано:

Ректор ГУАДПО ЛО  
«Институт развития образования»  
\_\_\_\_\_ И.А. Шуйкова

Утверждено:

Директор МБОУ лицей № 4  
г. Данкова Т.А.Коротких  
Приказ № 311 от 15.09.2021г.



**Программа  
инновационной деятельности  
площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»  
«Профи Старт» - ранняя профессиональная  
деятельность обучающихся**

Срок реализации программы  
(январь 2022 года - декабрь 2025 года)

Ответственный исполнитель:  
Рыжкова Елена Владимировна,  
заместитель директора  
тел. +7(905)0441972

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2021 г.

## **I. Цель программы**

Цель инновационного проекта – создание системы профориентационной работы, основанной на формировании у обучающихся лиц готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута, в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями системы образования и трендам на рынке труда и экономической ситуацией в городе и регионе.

## **II. Задачи программы:**

1. Проанализировать диагностические данные о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения профиля обучения.
2. Проанализировать данные по формированию у обучающихся знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
3. Раскрыть специфику вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, факультативных занятиях и в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.
4. Выявить и оказать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
5. Дать описание системы взаимодействия лиц с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.
6. Подобрать методы развития навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы, формирование самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений у обучающихся.
7. Собрать сведения о готовности выпускников лиц к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего города, региона, их развития и благополучия.

8. Разработать программу по формированию единого информационного пространства по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

### **III. Основная идея проекта.**

Основная идея проекта состоит в разработке системы на уровне основного общего образования по ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Его реализация позволит сформировать у обучающихся начальное представление о многообразии профессий и их значимости, через совместную организацию ряда мероприятий, в том числе погружение в профессию (профессиональные пробы), с родителями (законными представителями) и близлежащими учреждениями города.

Через участие в данном проекте выпускники 9-х классов получают возможность целенаправленно выбрать профиль обучения на уровне среднего общего образования или выбрать ССУЗ, который поможет развить его способности в дальнейшем.

### **IV. Обоснование значимости программы**

Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребенка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути.

Профессиональное самоопределение – это не единовременное событие, а дело всей жизни человека, и начинается оно в образовательной организации. Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах. Ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, главное получить высшее образование, неважно какое), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система представлений о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. На раннем уровне необходимо создать определенную наглядную основу, окружающую обстановку на кото-

рой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

*Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности:*

Недостаточная информированность детей о разнообразии профессий и их значимости, вследствие чего, возникают проблемы самоопределения на этапе выбора профессии.

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа ранней профориентации «Профи Старт».

## **V. Исходные теоретические положения.**

Программа «Профи Старт» определяет содержание и основные пути реализации работы по профессиональному определению обучающихся.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся:

- создать в лицее условия, необходимые для реализации инновационного проекта, через организацию различных форм совместной деятельности педагогов с детьми и построение мобильной развивающей предметно-пространственной среды;
- организовать сетевое взаимодействие между лицеем, родителями и близлежащими учреждениями города, через проведение совместных мероприятий и профессиональных проб с обучающимися.
- помочь обучающимся осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;
- воспитывать бережное отношение к труду и его результатам;
- формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления и знания;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- повысить компетентность педагогов в вопросах организации.

## **VI. Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля**

| Этапы | Содержание работы | Методы | Прогнозируемые результаты | Целевые индикаторы и средства контроля |
|-------|-------------------|--------|---------------------------|----------------------------------------|
|-------|-------------------|--------|---------------------------|----------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный                | Подготовка методических материалов, материально-технической базы, взаимодействия с организациями и социальными структурами города.                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Беседа с руководителями муниципальных предприятий, учреждений дополнительного образования, анализ материально-технических возможностей лиц.</i>                                                                                                                                                                             | Будет создано сетевое взаимодействие с организациями и социальными структурами города, разработанные методические материалы и нормативные документы. | - Диагностика результативности сотрудничества с организациями и социальными структурами города на начальном этапе;                                                                               |
| Пропедевтический<br>5-е классы | Классные часы по профориентационной тематике, встречи с представителями сферы оказания услуг. Темы классных часов:<br>- кто работает в нашем лицее?(экскурсия),<br>- как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка),<br>- беседа: твои трудовые обязанности в лицее и дома,<br>- экскурсия в мастерские лицея,<br>- беседа: мое любимое занятие в свободное время и др. | <i>Анкетирование по выявлению интересов и склонностей обучающихся; информационное обеспечение профориентационной работы; организация профориентационных классных часов, профориентационных бесед; встречи с представителями профессий; анкетирование родителей и обучающихся; наблюдение за проявлением обучающимися твор-</i> | Сформируется у обучающихся представлений о мире профессий, добросовестном отношении к труду, понимании его роли в жизни человека общества.           | - анкетирование родителей и обучающихся; наблюдение за проявлением обучающимися творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении результатов по интересующим вопросам; |

|                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                            | ческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении результатов по интересующим вопросам;                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Пропедевтический<br>6-е классы     | Экскурсии на предприятия нашего района, города.<br>Просмотр фильмов, беседы и встречи с представителями профессий<br>Ролевые игры, анкетирование конкурсы творческих работ | <i>Организация</i> экскурсий на предприятия, в организации;<br><i>информационное обеспечение</i> профориентационной работы;<br><i>Опросы</i> по выявлению структуры интересов и склонностей учащихся; осуществление психофизиологической диагностики способностей; | Сформирует представление у обучающихся об их интересах, общественных ценностях, связанных с выбором будущей профессии и своего места в обществе. | - анкетирование обучающихся;<br>- наблюдение за проявлением обучающимися творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении результатов по интересующим вопросам;<br>- анализ знаний/умений обучающихся; |
| Поисково-зондирующий<br>7-е классы | Профконсультации. Ролевые игры.<br>Психофизиологическая диагностика.                                                                                                       | <i>Профконсультации</i> школьников.<br><i>Организация</i> и проведение ролевых игр.                                                                                                                                                                                | Познакомятся с правилами выбора профессии<br>Разовьются коммуника-                                                                               | - наблюдение за проявлением обучающимися творческого потенциала, комму-                                                                                                                                                          |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>Встречи с профессионалами. Походы, экскурсии. Исследовательские и социальные проекты.</p>                                                                                                       | <p><i>Мониторинг</i> психофизиологической диагностики способностей.</p> <p><i>Организация</i> встреч с интересными людьми (профессионалами).</p> <p>Практическое участие в трудовой, общественно-значимой работе.</p> <p><i>Организация</i> походов, экскурсий на предприятия города.</p> <p><i>Сопровождение</i> исследовательских и социальных проектов обучающихся.</p> | <p>тивные умения</p> <p>Определяются интересы и склонности</p>                                                                                           | <p>никативности и самостоятельности в достижении результатов по интересующим вопросам;</p> <p>- анализ знаний/умений обучающихся;</p> |
| <p>Период развития профессионального самоопределения 8-е классы</p> | <p>Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Анкетирование обучающихся по профессиональному предпочтению.</p> <p>Экскурсии на предприятия.</p> <p>Научно-исследователь-</p> | <p>Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>осуществление анкетирования обучающихся по профессиональному предпочтению;</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Сформируются представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адек-</p> | <p>- анализ знаний/умений обучающихся;</p> <p>- самодиагностика и саморазвития;</p>                                                   |

|                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | ские проекты в области профессионального самоопределения.                                                                                                                            | организация экскурсий на предприятия, в организации; <i>создание научно-исследовательских проектов в области профессионального самоопределения.</i> | вательно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии.                                                                                      |                                                                                             |
| Профессиональное самоопределение, учащиеся 9-х классов | Консультации для родителей обучающихся. Взаимодействие с ЦЗН. Экскурсий на предприятия, в организации. Разработка профессиональных программ. Исследовательские и социальные проекты. | Организация экскурсий на предприятия, в организации; <i>информационное сопровождение профориентационной работы.</i>                                 | Обучающиеся будут готовы к выбору профессии и жизненной стратегии посредством углубленного изучения тех предметов, к которым у учеников проявляется устойчивый интерес и способности. | - анализ знаний/умений обучающихся; самодиагностика и саморазвития;                         |
| Аналитический этап                                     | Подведение итога работы инновационной площадки за период 2022-2025 годы                                                                                                              | Анализ работы коллектива МБОУ лицея № 4 г.Данкова по ранней профориентационной работе.                                                              | Будет создана система работы, в рамках сетевого взаимодействия, позволяющая в дальнейшем использовать данный проект, в вопросах ранней                                                | - STEP-анализ ранней профориентационной работы в МБОУ лицее № 4 г.Данкова за 2022-2025 годы |



|  |  |  |                                      |  |
|--|--|--|--------------------------------------|--|
|  |  |  | профориен-<br>тации обуча-<br>ющихся |  |
|--|--|--|--------------------------------------|--|

## **VII. Необходимые условия реализации работ**

*Кадровые условия:*

- курсовая подготовка;
- создание творческой группы.

*Сетевые и интернет ресурсы:*

- сотрудничество с учреждениями города;
- взаимодействие с родителями;
- поиск виртуальных экскурсий;
- информационно библиотечный центр лицея.

*Денежные средства:*

- внебюджетные средства.

## **VIII. Перечень научных и учебно-методических разработок по теме программы.**

В ходе инновационной деятельности будут разработаны:

- сборник методических материалов «Ранняя профориентация в школе»;
- методические пособия и рекомендаций по организации ранней профориентационной работы в школе;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ранней профориентации;
- Анкеты, мониторинги, тесты для применения в работе по ранней профориентации обучающихся.
- В ходе работы будут опубликованы статьи по теме исследования социальной значимости ранней профориентации, в которых будут представлены результаты инновационной работы.

## **IX. Календарный план реализации программы.**

| Этапы реализации проекта | Сроки реализации конкретного этапа (месяц, год) | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок (период) выполнения | Ожидаемые результаты |
|--------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                                                 |                                                                  |                          |                      |

|                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационный                | Январь 2022                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Нужна ли в нашем классе ранняя профориентация детей?».</li> <li>- Разработка плана реализации инновационного проекта.</li> <li>- Подготовка методических материалов (психолог, учителя, заместители директора), материально-технической базы (заместители директора).</li> <li>- Заключение договоров, соглашений с организациями и социальными структурами города (директор).</li> </ul> | <p>Январь 2022г.</p> <p>Январь 2022г.</p> <p>Январь 2022г.</p> <p>Январь 2022г.</p> | Налажено сетевое взаимодействие с организациями и социальными структурами города, разработанные методические материалы, подготовлена материально-техническая база лицея. |
| Пропедевтический<br>5-е классы | Февраль<br>Март,<br>апрель,<br>2022г. | Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством сайта лицея, информационных стендов, букле-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Февраль 2022г.                                                                      | Информационное обеспечение профориентационной работы                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                | тов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                      |
|                                |                                                                                                | Классные часы по профориентационной тематике.<br>Погружение в профессию в лицее (учитель, секретарь, повар, библиотекарь).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Март 2022г.<br><br>Апрель 2022г.                                                                               |                                                      |
| Пропедевтический<br>6-е классы | сентябрь,<br>октябрь,<br>ноябрь,<br>декабрь<br>2022г.<br>январь,<br>февраль,<br>март<br>2023г. | <i>Взаимодействие с социальными партнерами и учреждениями города:</i><br>-музыкальная школа (пианист, баянист);<br>- продуктовый магазин (продавец, помощник продавца);<br>-аптека (фармацевт, провизор);<br>-салон красоты (парикмахер, мастер маникюра);<br><br>полиция (следователь, оперуполномоченный, сотрудник ГИБДД);<br>- почта (почтальон, почтовый работник, сортировщик);<br>- банк (сотрудники банка);<br><br>- типография (техники печати); | Сентябрь 2022г.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Октябрь 2022г.<br><br><br><br><br><br><br>Ноябрь 2022г. | Информационное обеспечение профориентационной работы |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|  |  | <p>- ЦРБ (хирург, терапевт, медсестра, рентгенолог);</p> <p>- книжный магазин (продавец книг);</p> <p>- кинотеатр (билетер, кино-механик);</p> <p>- детский сад (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, повар, прачка, дворник, электрик);</p> <p>МЧС (пожарный, водолаз, спасатель)</p> | <p>Декабрь 2022г</p> <p>Декабрь 2022г</p>  |  |
|  |  | <p>Просмотр фильмов о профессиях.</p> <p>- мастер-классы от родителей «Профессиональные пробы для детей»;</p> <p>- дни открытых дверей «Моя мама – .....!»</p>                                                                                                                                                | <p>Январь 2023г.</p> <p>Февраль 2023г.</p> |  |

|                                    |                       |                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                       | Ролевые игры:<br>Техномир (робототехника);<br>Программирование квадрокоптеров;<br>«Монополия»<br>и др.                                                                  |                         |                                                                                             |
|                                    |                       | - сочинение на тему «Кем я стану, когда вырасту»,<br>- создание фотоальбомов «Профессии моей семьи»,<br>- презентация «Моя (мой) мама (папа) профессионал своего дела!» | Март 2023г.             |                                                                                             |
| Поисково-зондирующий<br>7-е классы | Сентябрь-декабрь 2023 | Выявление структуры интересов и склонностей обучающихся.                                                                                                                | Сентябрь 2023г.         | Анализ структуры психофизиологических склонностей и профессиональных интересов учащихся.    |
|                                    |                       | Проведение профконсультаций школьников.                                                                                                                                 | Сентябрь-октябрь 2023г. |                                                                                             |
|                                    |                       | Ролевые игры.                                                                                                                                                           | Октябрь 2023г.          |                                                                                             |
|                                    |                       | Осуществление психофизиологической диагностики способностей.                                                                                                            | Октябрь 2023г.          |                                                                                             |
|                                    |                       | Встречи с интересными людьми (представителями ССЗов).<br>Практическая, трудовая, общественно-                                                                           | Ноябрь 2023г.           | Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессиональ- |

|                                                               |                                                                                                    |                                                                                                  |                                         |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                    | значимая работа.                                                                                 |                                         | но важных качеств.                                                                                                                 |
|                                                               |                                                                                                    | Предприятия нашего района, города (походы, экскурсии).                                           | Декабрь 2023г.                          |                                                                                                                                    |
|                                                               |                                                                                                    | Подготовка исследовательских и социальных проектов на тему: «Билет в будущее»<br>Защита проектов | Январь-март 2024г.<br><br>Апрель 2024г. | Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении результатов по интересующим вопросам. |
| Период развития профессионального самоопределения, 8-е классы | сентябрь<br>октябрь,<br>ноябрь,<br>декабрь 2024г.<br>январь,<br>февраль,<br>март,<br>апрель 2025г. | Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 8-х классов                             | Сентябрь 2024г.                         | Анализ направления для организации специфики профильного обучения в лицее, его значения для профессионального самоопределения.     |
|                                                               |                                                                                                    | Анкетирование обучающихся 8-х классов по профессиональному предпочтению.                         | Октябрь 2024г.                          | Знание своих интересов, склонностей, способностей.                                                                                 |
|                                                               |                                                                                                    | Организация экскурсий на предприятия города Данкова и др.                                        | Ноябрь-декабрь 2024г.                   |                                                                                                                                    |
|                                                               |                                                                                                    | Создание научно-исследовательских проектов в области про-                                        | Январь-март 2025г.                      | Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения                                                             |

|                                              |                         |                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                         | фессионального самоопределения.<br>Защита проектов                                                                                                              | Апрель 2025г.         | поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                      |
| Профессиональное самоопределение, 9-е классы | сентябрь-декабрь 2025г. | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 9-х классов.<br>Организация взаимодействия с ЦЗН по вопросу временной трудовой занятости несовершеннолетних. | Сентябрь 2025г.       | Вовлечение родителей в организацию профориентационной работы.                                                                                                                                                                         |
|                                              |                         | Проведение экскурсий на предприятия, в организации; информационное обеспечение профориентационной работы.                                                       | Октябрь 2025г.        | Владение способами самодиагностики и саморазвития. Устойчивые познавательные интересы.<br>Отношение к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности). |
|                                              |                         | Разработка профессиограмм                                                                                                                                       | Октябрь 2025г.        |                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                              |                         | Работа в пространстве расширенного социального действия                                                                                                         | Ноябрь 2025г.         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                              |                         | Работа в рамках учебных занятий (программа учебного курса); работа в метапредметной или надпредметной области – исследователь-                                  | Ноябрь-декабрь 2025г. |                                                                                                                                                                                                                                       |

|                    |                |                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                           |
|--------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                | ские и социальные проекты.                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                           |
| Аналитический этап | Декабрь 2025г. | Анализ работы коллектива МБОУ лицея № 4 г.Данкова по ранней профориентационной работе.<br>Демонстрация опыта на инновационных площадках и методических объединениях муниципального уровня; участие в региональных конкурсах. | Декабрь 2025г. | СТЕР-анализ ранней профориентационной работы в МБОУ лицее № 4 г.Данкова за 2022-2025 годы |

#### **Х. Обоснование возможности реализации программы.**

Программа по ранней профориентации «Профи Старт» для обучающихся МБОУ лицея № 4 г.Данкова разработана в соответствии с Нацпроектом «Образование».

В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

При составлении программы учтены приоритетные направления деятельности в сфере образования Липецкой области по реализации системы ранней профессиональной ориентации обучающихся «Об утверждении Концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Липецкой области» № 259 от 01.03.2021 г.; направления программы развития МБОУ лицея № 4 г. Данкова.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС) предусматривают возможность создания целостной про-



граммы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности.

При разработке программы руководствовались идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования.

Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС.